



Fédération  
des comités de parents  
du Québec

**Guide d'animation  
« Justement, parce que nous  
sommes des parents ! »**

Septembre 2008

# Guide d'animation

## « Justement, parce que nous sommes des parents ! »

### **1. Contexte de la réalisation du DVD**

### **2. Présentation du DVD**

- 2.1. Historique
- 2.2. Public cible
- 2.3. Objectifs
- 2.4. Contenu du DVD

### **3. Plan d'animation proposée**

- 3.1. Préparation
- 3.2. Réalisation
- 3.3. Intégration

### **Annexes**

**Activité 1 : L'assemblée annuelle et la participation des parents-perceptions.**

**Activité 2 : L'assemblée annuelle et la participation des parents à l'école – stratégies à développer.**

# Guide d'animation

## « Justement, parce que nous sommes des parents ! »

### 1. Contexte de la réalisation du DVD

La mission de la Fédération des comités de parents du Québec est de défendre et promouvoir les droits et les intérêts des parents des élèves de façon à assurer la qualité de l'éducation offerte aux enfants.

Dans cette perspective, la Fédération réalise différentes activités pour faire la promotion des parents en éducation. La planification stratégique 2005-2010 compte deux orientations visant à accroître le pouvoir d'influence et d'action des parents au sein de la commission scolaire et à l'école.

Le DVD est l'une des activités qui vise prioritairement à rejoindre de nombreux parents actuellement non engagé afin de les sensibiliser à l'importance de la participation parentale ainsi qu'aux bénéfices que représente, pour les parents impliqués et les élèves, le fait d'œuvrer au sein d'une instance de l'école ou de la commission scolaire.

### 2. Présentation du DVD

#### 2.1. Historique

En juin 2007, la Fédération des comités de parents du Québec élaborait un projet de réalisation d'un DVD afin de sensibiliser les parents et autres intervenants du réseau de l'éducation à la participation parentale. Quelques mois plus tard, en septembre 2007, ce projet devient réalité. Un nouvel outil de mobilisation des parents est disponible.

#### 2.2. Public cible

Le DVD cherche à interpeler les parents d'élèves des ordres d'enseignement préscolaire, primaire et secondaire, qu'ils soient engagés ou non, afin d'attirer leur attention sur l'importance de la participation parentale. De plus, il sensibilise aux bénéfices que représente pour les parents impliqués le fait d'œuvrer dans un comité de parents (CP), d'un conseil d'établissement (CÉ) ou d'un comité consultatif des services aux élèves handicapés et aux élèves en difficulté d'adaptation ou d'apprentissage (CCSEHDAA).

#### 2.3. Objectifs

En rendant disponible ce DVD qui pourra être vu par des parents, qu'ils soient déjà impliqués ou non, dans une structure de participation parentale et autres intervenants du réseau de l'éducation la Fédération des comités de parents du Québec vise à :

- une écoute par un grand nombre de participants lors des séances des CP, CÉ, CCSEHDAA et des organismes de participation des parents (OPP);
- une écoute par un grand nombre de personne à partir du site Internet de la Fédération et de ses partenaires;

# Guide d'animation

## « Justement, parce que nous sommes des parents ! »

- obtenir un plus grand nombre de parents impliqués dans l'une ou l'autre des structures;
- une meilleure compréhension du rôle et des responsabilités de chacune des structures de participation;
- une plus grande notoriété de la Fédération en tant que partenaire majeur du monde de l'éducation.

### 2.4. Contenu du DVD

Trois parents et leurs enfants échangent sur la place des parents à l'école à partir des informations obtenues par l'écoute d'une émission télévisée. Le scénario explore les bénéfices que les enfants et leurs parents tirent de la participation de parents à l'une ou l'autre des structures de participation : CP, CÉ, CCSEHDAA et OPP.

### 3. Plan d'animation proposée

Cette rencontre d'animation devrait permettre :

- d'obtenir un plus grand nombre de parents impliqués dans l'une ou l'autre des structures;
- d'avoir une meilleure compréhension du rôle et des responsabilités de chacune des structures de participation;

#### Notes à l'intention de l'animateur :

- La rencontre se déroule dans le cadre de l'assemblée annuelle de l'établissement ou lors d'une activité spéciale organisée par l'OPP.
- Le visionnement du DVD devrait permettre une réflexion personnelle ainsi que des échanges en grand groupe.

#### Matériel suggéré lors de l'animation :

- Utiliser un ordinateur et un projecteur multimédia.
- Utiliser un tableau ou un chevalet de conférence.

Lors de votre animation, il est par ailleurs suggéré de créer un contexte favorable en affichant des banderoles d'accueil.

### 3.1. Préparation

Après avoir accueilli les parents, l'animateur les invite à regarder le DVD d'une durée de 24 minutes et de prendre en note les questions afin que l'on puisse y répondre à la fin. L'animateur peut demander aux parents impliqués de lever leur main et de nommer l'instance à laquelle ils apportent leur contribution.

# Guide d'animation

## « Justement, parce que nous sommes des parents ! »

De plus, l'animateur peut remettre l'activité 1 : *L'assemblée annuelle et la participation des parents – perceptions* aux participants en leur demandant de compléter l'exercice.

### 3.2. Réalisation

Pour guider les parents lors de la présentation du DVD, l'animateur leur demande de noter les éléments d'une implication qui leur plaisent et ceux qui les inquiètent.

Après la présentation du DVD, si le nombre de participants le permet, les parents sont invités à se constituer en sous-groupes et à s'exprimer sur ce qu'ils ont noté. L'activité 2 : *Stratégies à développer – à quoi attribuez-vous l'état de participation observée ?*, peut servir de support.

Puis, en grand groupe, l'animateur fait ressortir les préoccupations communes et tente d'apporter un éclairage aux questions restées sans réponse.

### 3.3. Intégration

Les parents sont amenés à prendre conscience de l'importance et des effets bénéfiques pour les élèves de s'impliquer à l'école.

Par la suite, à partir des intérêts manifestés par les parents, l'animateur leur suggère les instances correspondant le plus à ceux-ci.

# Guide d'animation

## « Justement, parce que nous sommes des parents ! »

### ANNEXE 1

#### L'ASSEMBLÉE ANNUELLE ET LA PARTICIPATION DES PARENTS

##### ACTIVITÉ 1 – Perceptions

##### Mise en situation

- Claudine et Sylvain sont à la maison un lundi soir de septembre. Leur fils arrive de l'école avec le court message suivant :

**RAPPEL – RAPPEL – RAPPEL**

**ASSEMBLÉE ANNUELLE DES PARENTS**  
**À 19 HEURES MERCREDI AU GYMNASÉ DE L'ÉCOLE.**

**VENEZ EN GRAND NOMBRE!**

- Claudine ne se rappelle pas avoir vu passer la première convocation, Sylvain non plus. Iront-ils à l'assemblée des parents?

#### Consigne

- Imaginez la conversation de Claudine et Sylvain et inscrivez ci-dessous leur motif principal pour aller ou non à l'assemblée.

#### A - J'irai à l'assemblée parce que ....

---

---

#### B – Je n'irai pas à l'assemblée parce que ...

---

---

# Guide d'animation

## « Justement, parce que nous sommes des parents ! »

### ANNEXE 2

## L'ASSEMBLÉE ANNUELLE ET LA PARTICIPATION DES PARENTS À L'ÉCOLE

### Activité 2 — Stratégies à développer

#### À quoi attribuez-vous l'état de participation observé ?

**Consigne :** Lors de l'activité 1, nous sommes arrivés ensemble à la conclusion :  
 que la participation individuelle était \_\_\_\_\_  
 que la participation collective était \_\_\_\_\_  
 et que la participation organisationnelle était \_\_\_\_\_.

#### Quelles sont les causes de la situation observée ?

INSCRIRE LA CAUSE OBSERVÉE : RELIÉE AUX PARENTS			
EXEMPLES :	INDIVIDUELLE	COLLECTIVE	ORGANISATIONNELLE
<ul style="list-style-type: none"> <li>∫ Intérêt</li> <li>∫ Confiance en l'école</li> <li>∫ Disponibilité</li> <li>∫ Importance de l'éducation</li> <li>∫ Engagement social</li> </ul>			

INSCRIRE LA CAUSE OBSERVÉE : RELIÉE À L'ÉCOLE			
EXEMPLES :	INDIVIDUELLE	COLLECTIVE	ORGANISATIONNELLE
<ul style="list-style-type: none"> <li>∫ Préjugé face aux parents</li> <li>∫ Volonté de participation</li> </ul>			

INSCRIRE LA CAUSE OBSERVÉE : RELIÉE À L'ORGANISATION DE LA PARTICIPATION			
EXEMPLES :	INDIVIDUELLE	COLLECTIVE	ORGANISATIONNELLE
<ul style="list-style-type: none"> <li>∫ Qualité de communication</li> <li>∫ Convocation</li> <li>∫ Stimulation</li> </ul>			

INSCRIRE LA CAUSE OBSERVÉE : RELIÉE À ENVIRONNEMENT			
EXEMPLES :	INDIVIDUELLE	COLLECTIVE	ORGANISATIONNELLE
<ul style="list-style-type: none"> <li>∫ Qualité de vie</li> <li>∫ Vie de quartier</li> <li>∫ Tradition de participation</li> </ul>			