



Mot de la présidente



Alors que l'expérience de la décentralisation du système scolaire québécois vogue allégrement vers sa dixième année d'existence, force est de constater que l'instauration d'un véritable climat de partenariat tarde encore à venir, à l'intérieur de nombreux conseils d'établissement.

En effet, cette instance de démocratie participative demeure encore, trop souvent, un lieu de coexistence de deux grandes solitudes : d'un côté, les membres de l'équipe-école et, de l'autre, les parents. C'est pourquoi la Fédération des comités de parents considère qu'un important coup de barre doit maintenant être donné. Or, qui de mieux placé pour aider un conseil d'établissement à mettre le cap vers un solide partenariat que le tandem président du conseil – directeur d'école.

La qualité de la relation entre le président d'un CÉ et le directeur constitue, indéniablement, un facteur important dans le développement d'un sentiment d'appartenance chez les différents partenaires du

conseil, en général, et chez les parents, en particulier. Il importe également que cette relation, qui « modèle » toutes les autres, soit teintée de respect, d'ouverture et de complicité. L'image du **tandem** n'est donc pas trop forte pour décrire la relation qui doit exister entre le président d'un conseil d'établissement et le directeur de l'école. La poursuite des orientations de l'école et même le niveau de réussite des élèves seront influencés par le dynamisme de ce tandem.

Une bonne relation passe d'abord par le partage de l'information

Pour être à l'aise aux guidons doubles d'un tandem, le président du CÉ et le directeur doivent, dans la transparence et la confiance réciproque, consacrer du temps au partage des informations les plus pertinentes.

Il va de soi que, devant l'émergence d'une telle confiance, les membres du personnel et les parents se sentiront interpellés à travailler en partenariat. Or, lorsqu'on travaille en partenariat, il n'y a pas de perdants : tous sortent gagnants parce que

tous travaillent en concertation dans le meilleur intérêt des élèves. Chacun s'élève au-dessus de ses propres intérêts pour s'ouvrir à ceux du groupe et l'on parvient à des résultats qu'il aurait été impossible d'obtenir autrement.

C'est cet esprit de coopération que la FCPQ souhaite voir s'installer dans l'ensemble des conseils d'établissement du Québec. D'ailleurs, à son niveau, la Fédération se montre ouverte à développer avec tous ses partenaires des relations qui feront en sorte que les parents soient reconnus et valorisés comme des pièces d'importance majeure sur l'échiquier du monde scolaire.

Car au-delà de la lettre de la Loi qui préside le fonctionnement des conseils d'établissement, la bonne foi, la volonté de développer un véritable partenariat et le désir d'agir pour le mieux-être des enfants constituent des ingrédients de base pour que la « recette » de cette instance de démocratie participative donne des résultats significatifs.

Lise Ouellet

Lise Ouellet, présidente

Message from the President A winning team!

As the decentralization of Québec's education system is sailing blithely towards its tenth year, we can't help but think that in many Governing Boards, a genuine climate of partnership is yet to be found.

All too often, what should be a forum for participative democracy remains a place where two solitudes exist side by side, with the school team in one corner and parents in the other. That's why the Québec Federation of Parents' Committees feels that there's work to do right now. And who better to steer Governing Boards towards solid partnership than the Chair and the school principal as a tandem team.

There's no doubt that the quality of the working relationship between the Chair of a Governing Board and the principal is an important factor in developing a feeling of belonging for the various members of the Governing Board in general and for parents in particular. This model for all other interactions must, of course, be one of respect, openness and understanding. I feel that the tandem analogy isn't far-fetched as a way of describing the relationship that must exist between a Governing Board Chair and a school principal. Pursuit of the school's objectives and even the level of student success are influenced by the vitality of this tandem team.

First and foremost, sharing of information

For both team members to feel comfortable in their role as part of the tandem, they must take the time to share information in a spirit of transparency and mutual trust.

Inspired by this climate of trust, staff members and parents will be inclined to work in partnership, and when this happens, no one loses and

everyone wins because all are pulling together in the best interests of the students. Members rise above their own interests and open up to the interests of the group, with results that could not have occurred otherwise.

This is the spirit of cooperation that the QFPC would like to see in every Governing Board in Québec. For its part, the Federation is open to developing any partnership that fosters the recognition and rewarding of parents as major players in the educational arena.

Beyond the letter of the law that applies to Governing Board operation are basic ingredients, such as good faith, the will to form a genuine partnership, and the desire to act for the well-being of students, that combine to make this structure for participatory democracy one that produces significant results.

Lise Ouellet

Lise Ouellet, president