



Mot de la présidente

bienvenue

Chers parents,

Nous souhaitons tous que nos enfants réussissent leur projet de vie. Nous les accompagnons, nous les guidons, nous leur transmettons des valeurs... pour qu'un jour ils soient des adultes responsables et autonomes. Nous nous attendons évidemment à ce que l'école joue un important rôle dans ce cheminement et qu'elle offre des services éducatifs de qualité à nos enfants. C'est justement dans ce sens que travaille notre réseau : la Fédération des comités de parents du Québec (FCPQ).

La FCPQ tire son existence de nous tous, les parents qui accompagnons au quotidien nos enfants vers la réussite. Elle est alimentée et animée par tous ceux d'entre nous qui sommes impliqués dans un comité de parents, un conseil d'établissement, un CCSEHDAA¹ ou un OPP². La FCPQ déploie ses énergies pour nous informer, nous soutenir et nous représenter. Elle peut ainsi nous rassembler et représenter un organisme de premier plan pour défendre et promouvoir nos droits et nos intérêts en lien avec l'éducation de nos enfants.



Au cours de l'année scolaire qui débute, notre Fédération mènera avec vigueur un large éventail d'activités (voir page ci-contre) et suivra de près certains « dossiers » comme les bulletins, l'intégration des élèves présentant des difficultés particulières, la réforme, etc. Je désire de tout cœur qu'elle puisse le faire non seulement POUR vous, mais aussi AVEC vous. Car notre Fédération, c'est plus que des services ! C'est aussi, par le biais des comités de parents et les autres lieux de participation parentale à l'école, un réseau pour partager nos idées, pour développer notre solidarité et pour exercer ensemble notre pouvoir d'influence sur l'école et les différents partenaires du monde de l'éducation.

En ce début de l'année scolaire 2007-2008, à titre de nouvelle présidente et au nom des membres du conseil d'administration de la FCPQ, je vous souhaite une excellente année scolaire: qu'elle soit, pour vous et vos enfants, porteuse de bien-être et de réussite !

Lise Ouellet

Lise Ouellet, présidente

1. Comité consultatif de services des élèves handicapés et en difficulté d'apprentissage et d'adaptation.
2. Organisme de participation des parents.

Message from the President

Dear Parents,

All of us hope that our children will do whatever they set out to do with their life. We advise them, coach them and pass our values on to them, so that some day they can be responsible and self-sufficient adults. Of course, we expect schools to play an important role in this process and to offer our children quality educational services. This, in a nutshell, is what we, the Québec Federation of Parents' Committees (QFPC), strive towards too.

The lifeblood of the QFPC is all of us, the parents who travel our children's path towards success every day. We, the members of Parents' Committees, Governing Boards, Special Needs Committees¹ or Parent Participation Organizations, are the driving force of our Federation. The QFPC informs, supports and represents us. In so doing, it brings us together and is a first-rate defender and promoter of our rights and interests in matters of our children's education.

During the school year about to get underway, our Federation will be busy with an array of activities (see the opposite page) and will keep a close eye on issues such as report cards, the integration of students with special needs, and the reform. My sincere hope is that the Federation will do this not just FOR you, but WITH you because the QFPC is more than services! Through Parents' Committees and other participatory structures, it's a network where we can share ideas, develop solidarity and, together, bring our influence to bear in school and with the various partners in the education community.

As the new President and on behalf of the Board of Directors of the QFPC, my best wishes for an excellent 2007-2008 school year, one of well-being and success for you and your children!

Lise Ouellet

Lise Ouellet, president

1. Advisory committee on services for handicapped students and students with social maladjustments or learning disabilities