



- 2003 Pierrette Bouchard et al. *Dynamiques familiales de la réussite scolaire au secondaire – Tome I*. Chaire d'étude Claire-Bonenfant sur la condition des femmes. 162 pages.
- 2003 Pierrette Bouichard et al. *Les héritières du féminismes – Tome II*. Chaire d'étude Claire-Bonenfant sur la condition des femmes. 162 pages. 270 pages.

S'il est bien établi que le milieu d'origine constitue un facteur de première importance associé à la réussite scolaire, comment ce lien se concrétise-t-il dans le quotidien des pratiques familiales? qui plus est, où situer l'implication des pères et des mères par rapport aux écarts de réussite entre fils et filles d'une même famille? Voilà deux questions qui ont guidé cette recherche portant sur les dynamiques familiales de la réussite scolaire au secondaire.

La démarche a emprunté la voie d'entrevues semi-dirigés avec vingt familles de la région de Québec, une moitié issue de milieu social aisé, l'autre de milieu ouvrier et populaire. Chacune de ces familles compte une fille en situation de réussite et une frère fréquentant la même école secondaire. Les entrevues individuelles avec les pères et les mères ont été menées de façon séparée, de même avec les filles et les fils.

Les résultats de la recherche sont répartis en deux volumes. Le premier est intitulé *Dynamiques familiales de la réussite scolaire au secondaire*. Il présente les rapports à l'école et aux savoirs scolaires, le contexte de la sociabilité primaire, les représentations des rôles sociaux de sexe, les représentations de l'avenir de même qu'il fait l'analyse de certains aspects comparatifs de nature quantitative. Si le contenu placé sous ces thèmes confirme de façon convaincante la nécessaire implication de chacun des parents dans la réussite scolaire des jeunes garçons et des jeunes filles, il montre aussi comment doit y correspondre chez ceux-ci et celles-ci une prise en charge de leur propre cheminement scolaire. Sur ce point, certains garçons auraient tout avantage à suivre le modèle de leur sœur.

Le deuxième volume, *Les héritières du féminismes*, propose un portrait individuel de chacune des vingt jeunes filles et situe leurs points de vue dans le cadre des interactions familiales. Comment conçoivent-elles l'école et le personnel enseignant? Que sont leurs projets d'avenir? À quelle implication consentent les parents? Les fils se distinguent-ils de leurs sœurs? Le regard jeté sur ces univers singuliers permet de faire ressortir comment se construit dans la quotidienneté un phénomène sociologique, soit la proximité scolaire. En filigrane apparaît toute la portée du féminisme qui sert d'appui dans la préparation d'une vie où les filles auront conquis leur place en tant que femmes.