

ENJEU 1	ENJEU 2	ENJEU 3	ENJEU 4
PORTER LA VOIX DES PARENTS	APPUYER LES PARENTS ENGAGÉS	FORMER DES PARENTS COMPÉTENTS	AGIR POUR LA RÉUSSITE ÉDUCATIVE DE TOUS LES ENFANTS
Orientation stratégique Être un interlocuteur privilégié auprès du MÉES, des partenaires, des parents francophones et anglophones de manière non partisane pour faire avancer la cause des parents.	Orientation stratégique Faire en sorte que les parents engagés soient reconnus comme des acteurs indispensables et incontournables.	Orientation stratégique Informier, former et outiller les parents des meilleures pratiques pour qu'ils deviennent des leaders.	Orientation stratégique S'assurer que les parents demeurent des acteurs incontournables de la persévérance et de la réussite.
Axes d'intervention	Axes d'intervention	Axe d'intervention	Axes d'intervention
<p>Connaitre l'opinion des parents</p> <p>Renforcer les interactions (échanges) avec les parents engagés.</p> <p>Améliorer les processus de consultation et le processus décisionnel démocratique pour arriver à établir un consensus et l'adoption de positions.</p> <p>Tenir un discours cohérent, argumenté, fondé sur des bases solides et adopter un ton unificateur, de qualité et simple.</p>	<p>Faire reconnaître les positions des parents</p> <p>Renforcer nos partenariats ou en créer de nouveaux, afin d'exprimer les besoins et les opinions des parents et préserver l'ouverture et l'entente cordiale.</p> <p>Tirer parti des tribunes officielles, des commissions parlementaires, des projets de recherche, des événements, etc.</p> <p>Assurer une présence médiatique soutenue par l'optimisation des technologies de l'information.</p>	<p>Mobiliser les parents</p> <p>Faire connaître la FCPQ aux parents pour assurer la relève au sein des structures scolaires.</p> <p>Identifier et agir sur les barrières à l'engagement des parents.</p>	<p>Soutenir les parents</p> <p>Soutenir une gouvernance scolaire démocratique et de proximité par l'offre de soutien aux parents engagés dans les rôles qu'ils assument dans les lieux consultatifs et décisionnels de la gouvernance.</p>
Développer les compétences et les connaissances des parents			
<p>Diffuser de l'information concernant les lois, les règles et règlements et les bonnes pratiques dans un langage clair et accessible.</p> <p>Outiller les parents engagés pour développer des ponts avec leurs communautés dans le respect des diversités et des milieux.</p>			
			<p>En général</p> <p>Suivre et participer aux stratégies nationales comme « L'école j'y tiens » et « Agir autrement » et à la lutte contre l'intimidation et la violence.</p> <p>Suivre et participer aux discussions concernant le milieu scolaire comme : le Protecteur de l'élève/les conditions nécessaires pour un milieu scolaire sain/ le transport scolaire/les frais exigés aux parents/etc.</p>
			<p>Besoins particuliers</p> <p>Voir à la disponibilité, à l'accessibilité et à la qualité des services spécialisés.</p> <p>Informier des pratiques concernant le plan d'intervention, la transition vers l'extérieur du système scolaire, etc.</p>
Indicateurs	Indicateurs	Indicateurs	Indicateurs
<p>Consultations : Caractériser et évaluer la participation, le taux de satisfaction et les impacts.</p> <p>Productions : Caractériser (Mémoires, recommandations, Avis, etc.) et évaluer les impacts.</p>	<p>Partenariats : Caractériser, quantifier et identifier leurs impacts.</p> <p>Présences médiatiques : Caractériser et quantifier les présences en fonction des modes de diffusion.</p>	<p>Actions de promotion : Caractériser et quantifier les actions, leurs taux de participation et de satisfaction.</p> <p>Services-conseils : Caractériser et quantifier les demandes et les offres de soutien.</p>	<p>Informations : Caractériser la documentation produite ou actualisée (lettres, mémos, mises en garde, outils, guide, aide-mémoires, synthèses, etc.), les modes de diffusion et leur popularité.</p> <p>Formations : Caractériser et quantifier les activités au niveau national et local, leurs modes de diffusion (webinaires, visioconférence, capsules web, etc.), le nombre de participants et le taux de satisfaction.</p> <p>Congrès et colloque : Caractériser les ateliers, le nombre de participants et le taux de satisfaction.</p>
			<p>Informations : Caractériser la documentation produite, actualisée (outils, guides, aide-mémoires, recherches, etc.), ses modes de diffusion et sa popularité.</p> <p>Collaboration : Caractériser et quantifier.</p>
			<p>Services-conseils : Caractériser et quantifier les demandes et les offres de soutien.</p> <p>Forums PEHDAA : Caractériser et quantifier la participation et la satisfaction.</p> <p>Informations : Caractériser la documentation produite ou actualisée, les modes de diffusion et leur popularité.</p>

VALEURS

- Collaboration
- Respect
- Rigueur
- Transparence

VISION

En 2022, la FCPQ sera reconnue :

1. pour sa contribution à la reconnaissance du rôle légitime des parents dans les instances décisionnelles et consultatives de l'école publique;
2. comme un interlocuteur crédible et positif;
3. comme un modèle de démocratie participative.

MISSION

La mission ultime est de promouvoir et de défendre les droits et les intérêts des parents dont les enfants fréquentent l'école publique au niveau préscolaire, primaire et secondaire de manière à assurer la qualité de leur scolarisation et le développement de leur plein potentiel.

Sa mission se décline en deux volets :

1. À l'égard du gouvernement et des acteurs du monde de l'éducation, le positionnement clair de la FCPQ en tant qu'organisme officiel représentant les parents engagés dans les structures scolaires visera à accroître la reconnaissance de la place des parents comme acteurs incontournables du système scolaire.
2. À l'égard des parents en général et des parents engagés dans les structures de gouvernance scolaire, le développement de leurs habiletés et de leurs connaissances ainsi que le soutien offert contribueront à en faire des partenaires du système scolaire; informés, renseignés, motivés, responsables et aptes à collaborer à la réussite scolaire et éducative de tous les élèves dans le nouveau cadre de décentralisation des pouvoirs et de l'autonomisation des établissements scolaires.