



Fédération
des comités de parents
du Québec



RAPPORT ANNUEL
2019–2020

JUIN 2020

Le choix aux parents, dans l'intérêt des élèves

Chers parents,

Ma première année complète à titre de président de la Fédération des comités de parents se termine en temps de pandémie et de fermeture d'écoles. Au 31 mars 2020, les établissements sont fermés depuis plus de deux semaines et les parents d'élèves ont de nouveaux besoins, notamment en conseils et en ressources pour accompagner leurs jeunes à la maison.



Malgré les nombreux projets en cours à la Fédération, l'équipe a rapidement changé son fusil d'épaule pour se concentrer sur ces nouveaux besoins des parents d'élèves, une opération d'information et de soutien qui a été appréciée des parents.

C'est avec cet esprit que je souhaite aborder tous nos projets et avec cette énergie que je veux aller aux devants des embûches que la Fédération et que les parents d'élèves rencontrent. Toujours répondre aux besoins des parents, avec l'intérêt des élèves en tête.

Des défis et des surprises, nous en avons rencontrés plusieurs cette année. Le dossier des changements dans la gouvernance scolaire a occupé les parents engagés une grande partie de l'année et a monopolisé l'espace médiatique pendant plusieurs mois. Nous avons eu peu de temps – un mois – pour prendre connaissance du projet de loi, procéder à notre consultation et rédiger un mémoire. Nous en sommes maintenant à la mise en œuvre et c'est l'occasion de façonner cette nouvelle gouvernance à l'image des parents : une gouvernance engagée et proche de son milieu.

L'année a aussi été marquée par des débats importants sur les services éducatifs de maternelle, sur les principes de gratuité scolaire et sur la révision du cours d'Éthique et culture religieuse.

Que ce soit pour porter la voix des parents, pour les appuyer dans leur travail ou pour les informer et les former, nous avons accru nos collaborations et nos partenariats avec de nombreuses organisations de confiance, comme Alloprof, l'École branchée, l'Institut des troubles de l'apprentissage, *English Parents Committee Association*, des associations de professionnels de l'Éducation, et bien d'autres.

Je suis particulièrement fier que tous nos services aient connu une croissance grâce au travail de l'équipe et à l'engagement de nos membres et de nos partenaires. Que ce soit le nombre de demandes de services-conseils, le nombre de formations par webinaire, le nombre de personnes qui nous suivent sur les réseaux sociaux, tous ont augmenté cette année.

Enfin, je voudrais remercier les parents impliqués dans les instances scolaires, les parents qui continuent de s'engager et de se serrer les coudes partout au Québec, même si c'est difficile. J'ai vécu de nombreuses élections dans ma carrière de parent engagé. Celle à la présidence de la Fédération était particulièrement significative, et je remercie les délégués de la confiance qu'ils m'ont accordée au moment de l'élection et pendant la dernière année.

Ce que je voudrais retirer de la dernière année, c'est l'importance des échanges et de l'écoute et du respect d'autrui. C'est que la collaboration nous rend plus solides.

Je poursuis mon mandat avec l'objectif de soutenir les parents engagés, mais aussi les parents d'élèves en général, pour que le plus de parents possibles connaissent la Fédération et puissent profiter de ses services. En continuant à aborder les obstacles comme des défis et des opportunités de se réinventer, nous poursuivons notre chemin.

Ensemble, on est plus fort et on va plus loin.

Merci à tous,

A handwritten signature in black ink, appearing to read 'Kevin Roy'.

Kévin Roy
Président

The Choice of Parents, in the Interest of Students

Dear Parents,

My first full year as president of the Quebec Federation of Parents' Committees (QFPC) ends in a time of pandemic and school closures. On March 31, 2020, establishments had been closed for more than two weeks, and parents had new needs, especially in counselling and resources to support their children at home.

Despite the many projects already underway at the Federation, our team quickly changed course to focus on parents' new challenges with an information and support operation that was appreciated.

It is with this spirit that I want to approach *all* of our projects, and with this same energy that I want to be proactive and one step ahead of any obstacles that the Federation and parents of students encounter: always meeting the needs of parents, keeping the best interest of students in mind.

We have faced several challenges and surprises this year. Changes in school governance occupied engaged parents for much of the year and monopolized Quebec's media space for several months. We had little time – a month – to review the law, consult our stakeholders, and write and submit our brief. We are now in the process of implementation, and this is an opportunity to shape this new governance in the image of parents, committed and close to its community.

The year was also marked by important debates on kindergarten educational services, on the principles of free education, and on the revision of the Ethics and Religious Culture course.

Whether it is speaking for parents, supporting them in their work, or informing and training them, we have increased our collaborations and partnerships with numerous trusted

organizations such as Alloprof, École branchée, the Institut des troubles d'apprentissage, the English Parents' Committee Association, associations of educational professionals and many more.

I am particularly proud that all our services have grown thanks to the teamwork and commitment of our members and partners. Requests for advisory services, the volume of training webinars, and the number of people who follow us on social media have all increased this year.

Finally, I would like to thank the parents involved in school governance, who continue to get involved and come together, even when it is difficult, working side-by-side everywhere across Quebec.

I have experienced many elections in my career as a committed parent. That of the presidency of the Federation was particularly significant, and I thank the delegates for the confidence they placed in me during the election and the past year.

What I would like to take away from this last 12 months is the importance of exchanges, of listening to and respecting others, and how collaboration makes us stronger.

I pursue my mandate with the goal of supporting not only committed parents, but *all* parents of students, so that as many as possible come to know the Federation and can benefit from its services. By continuing to approach obstacles as challenges and opportunities to reinvent ourselves, we can forge ahead.

Together we are stronger. Together we go further.

Thanks everyone,



Kévin Roy
President

Alors que je m'assois dans mon bureau à domicile en ce matin d'avril, ensoleillé mais frais, pour écrire ce reflet de l'année écoulée, tout le Québec est dans la bataille d'une vie. Il y a à peine un mois, le monde était un endroit différent! J'espère que lorsque vous lirez ces lignes, les jours les plus sombres seront derrière nous et que nous pourrions regarder vers l'avenir.



Ma première année complète comme directrice générale de la FCPQ... et quelle année! La FCPQ a été au centre de plusieurs dossiers et lois qui façonneront le système éducatif québécois pour l'avenir. Après plusieurs années de représentation, la « Loi visant à préciser la portée du droit à la gratuité scolaire et à permettre l'encadrement de certaines contributions financières pouvant être exigées » pour clarifier la gratuité scolaire a été adoptée en juin. En septembre, la « Loi modifiant la Loi sur l'instruction publique et d'autres dispositions à l'égard des services de l'éducation préscolaire destinés aux élèves âgés de quatre ans » a garanti aux parents le droit de choisir le service le mieux adapté à leur enfant. Enfin, en février, la « Loi modifiant principalement la Loi sur l'instruction publique relativement à l'organisation et à la gouvernance scolaires » a placé les parents au cœur de la gouvernance du monde scolaire plus que tout autre loi ne l'avait fait.

Dans mes responsabilités organisationnelles, cette année a servi à renforcer une équipe formidable qui, depuis 18 mois, était gérée par intérim. Une équipe qui travaille chaque jour

sans relâche pour s'assurer que nous respectons notre mission, qui nous informe, qui nous forme, qui nous conseille et qui porte la voix des parents dans les médias et sur la longue liste des comités au sein desquels nous siégeons. Chaque action de l'équipe de la FCPQ a pour objectif d'assurer la réussite éducative pour tous les enfants. En plus de tous nos services et activités quotidiennes, c'est un honneur et un privilège de travailler avec cette équipe chaque jour et au cours de la dernière année, souvent jusque tard dans la nuit... trois projets de loi en un an, ce n'était pas une mince affaire.

Au cours de ce dernier mois, l'équipe de la FCPQ s'est de nouveau montrée à la hauteur. Nous avons travaillé avec nos partenaires éducatifs, avec le ministère et avec le ministre afin de mettre en place des outils pour soutenir les parents qui accompagnent leurs enfants pendant cette période de confinement. Quelqu'un a dit cette semaine... « nous avons accompli au cours des deux dernières semaines des choses qui prennent souvent des mois à faire »!

Finalement, à tous les parents du Québec, moi comme vous, nous n'oublierons jamais le printemps 2020. C'est durant ces moments difficiles que nous réalisons ce qui est le plus important : notre famille et nos proches. Le reste a pu être mis de côté au cours des dernières semaines, car garder nos enfants en santé et en sécurité est l'objectif numéro un. Tournée vers l'avenir, avec espoir... ensemble « ça va bien aller »!



Corinne Payne
Directrice générale

MISSION

La Fédération des comités de parents du Québec est une organisation sans but lucratif qui tire sa raison d'être de l'existence, dans chacune des commissions scolaires, d'un comité de parents représentant les parents des élèves des écoles publiques. Sa mission est de promouvoir et défendre les droits et intérêts des parents dont les enfants fréquentent l'école publique au niveau préscolaire, primaire et secondaire de manière à assurer la qualité de leur scolarisation et le développement de leur plein potentiel. Cette mission se décline en deux volets :

- Accroître la reconnaissance de la place des parents comme acteurs incontournables du système scolaire.
- Soutenir les parents engagés dans les structures de gouvernance scolaire pour qu'ils soient des partenaires informés, motivés, responsables et aptes à collaborer à la réussite scolaire de tous les élèves dans le cadre de la décentralisation des pouvoirs et de l'autonomisation des établissements scolaires.

VISION

La FCPQ préconise un mode de gestion orienté sur les résultats et adapte ses structures politiques et administratives afin d'être en mesure d'anticiper et de répondre efficacement aux exigences d'un environnement en constant changement. La FCPQ mobilise et soutient étroitement les parents engagés dans l'exercice de leurs rôles.

En 2022, la FCPQ souhaite être reconnue

- Pour sa contribution à la reconnaissance du rôle légitime des parents dans les instances décisionnelles et consultatives de l'école publique.
- Comme un interlocuteur crédible et positif.
- Comme un modèle de démocratie participative.

MEMBRES DU COMITÉ EXÉCUTIF 2019-2020

- **Présidence**
Kévin Roy – CP des Hauts-Cantons (jusqu'en juillet 2021)
- **Vice-présidence**
Jean Cormier - CP des Îles (jusqu'en juillet 2020)
- **Trésorière**
Patricia Couette – CP du Fer (jusqu'en juillet 2020)
- **Représentant aux affaires anglophones**
Helene Turgeon – CP Eastern Township (jusqu'en juillet 2021)
- **Conseiller A**
Jean Cormier - CP des Îles (jusqu'en février 2020)
Vacant depuis février 2020
- **Conseillère B**
Lyne Guérin – CP de la Pointe-de-l'Île (jusqu'en juillet 2021)
- **Conseillère C**
Anne-Marie Martel – CP de la Vallée-des-Tisserands (jusqu'en juillet 2021)
- **Conseillère D**
Janot Pagé-Kroft – CP du Pays-des-Bleuets (jusqu'en juillet 2020)
- **Conseillère E**
Annie Goudreau – CP des Draveurs (jusqu'en juillet 2020)
- **Conseillère F**
Jacinthe Malo – CP de la Capitale (jusqu'en juillet 2020)

ÉQUIPE AU SIÈGE SOCIAL

- **Directrice générale**
Corinne Payne
- **Secrétaire général**
Jean-François Rioux L.L.L.
- **Conseillère aux affaires corporatives et coordonnatrice du congrès**
Huguette Pagé
- **Comptable**
Hélène Bérubé
- **Responsable de la formation et des activités**
Hervé Charbonneau
- **Conseillère à la recherche et au développement**
Anne Godmaire
- **Responsable des communications et des partenariats**
Stéphanie Rochon
- **Responsable du service-conseil**
Marie-Hélène Talon

Réalisation de la planification stratégique

ENJEU 1 • Porter la voix des parents

Orientation stratégique : Être un interlocuteur privilégié auprès du MÉES, des partenaires, des parents francophones et anglophones de manière non partisane pour faire avancer la cause des parents.

Axes d'intervention : Connaître l'opinion des parents et faire reconnaître leurs positions.

INFORMATIONS

- Site Internet : une source d'informations pour les parents engagés et les partenaires du milieu de l'éducation
 - 59 996 visites, une augmentation de 26%, avec un pic à la fin mars en raison de la page d'information et de ressources au temps de la covid-19.
 - 115 974 pages consultées
 - Pages populaires : Formations, Guides et références, Colloque 2019, Protecteur de l'élève
- 3 parutions de la Revue Action-Parents rejoignant des milliers de lecteurs :
 - Juin 2019 : Nos jeunes – futurs citoyens responsables
 - Novembre 2019 : Nos écoles, des milieux de vie
 - Février 2020 : En action contre l'intimidation
- 24 éditions de l'Infolettre de la FCPQ, dont 2 éditions spéciales sur les frais chargés aux parents et sur le programme de formation de la FCPQ, envoyées à 3640 abonnés
- Chaîne YouTube
Utilisation accrue de la plateforme, avec 29 vidéos ajoutées cette année, notamment les enregistrements de la FCPQ en Direct et des capsules informatives sur le projet de loi 40.
- Page Facebook
 - 4008 abonnés, une augmentation de plus de 29%
 - Moyen le plus rapide et avec la plus grande portée pour informer les parents sur ce qui se passe à la Fédération et dans le monde de l'Éducation.
- Page Twitter
 - 1469 abonnés, une augmentation de près de 11%
 - Principalement utilisé pour rester en contact avec les organisations partenaires et les acteurs du milieu de l'Éducation.

ACTIONS DE PROMOTION

- Partage des photos, des noms et des descriptions valorisantes des parents et des groupes de parents lauréats des Distinctions Reconnaissance de 2017 à 2019 sur la page Facebook en amont des Journées de la persévérance scolaire.
- Participation de plusieurs délégués de la FCPQ et de membres de l'équipe à la Journée d'étude sur la violence et l'intimidation, présentée par la Chaire de recherche Bien-être à l'école et prévention de la violence, de l'Université Laval
- Rencontres de travail avec le ministre de l'Éducation et de l'Enseignement supérieur et les porte-paroles des partis d'opposition en matière d'Éducation

- Tenue d'un kiosque faisant la promotion de la FCPQ lors d'une présentation de la pièce de théâtre « Je courais, je courais, je courais » du Théâtre Parminou à la Commission scolaire Marie-Victorin.
- Présence lors du cocktail des Journées de la persévérance scolaire à l'Assemblée nationale avec les acteurs du milieu de l'Éducation et les parlementaires.
- Présence au Gala Défi OseEntreprendre à titre d'organisation membre d'un jury national.
- Présence au Gala Force Avenir à titre de partenaire du milieu de l'Éducation.
- Participation au lancement de l'initiative Bonheur à l'école.
- Participation de membres de l'équipe de la FCPQ au relais du Lac Memphremagog pour récolter des fonds pour la fondation Christian Vachon
- Envoi massif aux écoles et parents d'élèves en début d'année scolaire afin d'informer les parents sur l'actualité en éducation et de faire connaître les services offerts par la FCPQ.

PRÉSENCES MÉDIATIQUES

- 131 demandes ou interventions médias francophones et anglophones
- 39 communiqués de presse
- Principaux sujets abordés dans l'espace public :
 - Projet de loi 40 et gouvernance scolaire
 - Projet de loi 12 et frais chargés aux parents
 - Révision du cours d'Éthique et culture religieuse
 - Fermeture des écoles en raison de la covid-19

PARTENARIATS

Pour faciliter l'expression des opinions, des attentes et des besoins des parents dans l'espace public, la FCPQ entretient des liens étroits avec plusieurs acteurs du milieu de l'éducation. Voici un survol des partenaires avec lesquels nous avons été en relation cette année.

La FCPQ est membre du conseil d'administration des organisations suivantes :

- Réseau pour un Québec Famille
- Fondation pour l'alphabétisation
- Centre de transfert pour la réussite éducative du Québec (CTREQ)

La FCPQ rencontre les organisations suivantes et partage des informations et des avis :

- Ministère de l'Éducation et de l'Enseignement supérieur
- Ministère de la Famille
- Fédération des commissions scolaires du Québec
- Les commissions scolaires du Québec
- Association des commissions scolaires anglophones du Québec
- Association des directions générales des commissions scolaires
- Association des cadres scolaires du Québec
- Associations de directions d'établissements scolaires (AMDES – AQPDE – FQDE)
- Syndicats de l'enseignement (FSE-CSQ, FPPE-CSQ, FPSS-CSQ, FAE)
- Association québécoise de la garde scolaire
- Association québécoise des centres de la petite enfance (AQCPPE)
- Institut des troubles d'apprentissage (ITA)
- Ordre des conseillères et des conseillers en orientation du Québec (OCCOQ)
- Association des orthopédagogues du Québec (ADOQ)
- Association québécoise Plaidoyer-Victimes
- Commission des droits de la personne et des droits de la jeunesse
- Alloprof et Alloprof Parents
- L'École branchée
- Fondation pour l'alphabétisation
- Première Ressource
- English Parents Committee Association (EPCA)
- Fondation Chagnon
- Réseau Réussite Montréal et les IRC (Les journées de la persévérance scolaire)
- Regroupement des organismes communautaires québécois de lutte au décrochage (ROCLD)
- Réseau d'action bénévole du Québec (RABQ)
- Commission des droits de la personne et des droits de la jeunesse (CDPJ)
- L'Intégration sociale des enfants dans un milieu de garde (ISEMG)
- Société québécoise de la déficience intellectuelle (SQDI)
- Coalition des parents ayant des enfants à besoins particuliers du Québec (CPEBPQ)
- Chaire de recherche sur le bien-être à l'école et la prévention de la violence
- Sûreté du Québec
- Institut national de santé publique du Québec
- Fusion Jeunesse
- Ministère de la Sécurité publique
- Théâtre Parminou
- Confédération des organismes familiaux du Québec (COFAQ)
- Salon national de l'éducation
- Salon de l'apprentissage
- Campagne Pause

La FCPQ collabore aux comités suivants :

- Comité MEES-Partenaires
- Comité Mise en œuvre de dispositions législatives (MEES)
- Comité Régime financier (MEES)
- Comité Infrastructures scolaires (MEES)
- Comité Ressources informationnelles (MEES)
- Comité d'orientation sur le bulletin unique
- Comité-conseil sur l'établissement de la maternelle 4 ans à temps plein en milieu défavorisé
- Comité de concertation du transfert de connaissances en éducation
- Comité national de pilotage de la Stratégie d'Intervention Agir Autrement
- Comité consultatif sur l'orientation en milieu scolaire
- Comité consultatif sur l'éducation à la sexualité
- Comité de la promotion des rapports égalitaires en milieu scolaire
- Groupe d'échange sur la prise en compte de la diversité culturelle en milieu scolaire
- Comité de concertation sur les sorties scolaires en milieu culturel
- Comité consultatif Schola
- Comité de vigie dans le cadre du projet déploiement de programmes de petits déjeuners
- Comité de suivi de la politique cadre sur le virage santé à l'école (MEES)
- Comité expert sur l'aménagement des locaux à l'usage des services de garde dans les écoles primaires
- Comité sur le transport des élèves (MTQ)
- Comité Transition école vie active (TEVA)
- Groupe d'action sur la persévérance scolaire
- Groupe de concertation en adaptation scolaire
- Groupe de consultation sur les bibliothèques scolaires
- Mobilys
- Table de travail sur l'éducation préscolaire
- Table pour un mode de vie physiquement actif
- Table nationale de concertation sur la violence, les jeunes et le milieu scolaire
- Table nationale de lutte contre l'homophobie dans le réseau scolaire
- Table québécoise sur la saine alimentation
- Jurés nationaux du concours québécois en entrepreneuriat OSEntreprendre
- Comité aviseur du projet de distribution de fruits/légumes en MD avec AGSQ
- Comité des partenaires Abracadabra

Des parents sont également présents, sur recommandation ministérielle :

- Commission de l'éducation en langue anglaise (CELA)
- Conseil supérieur de l'éducation (CSE)
- Comité consultatif sur l'évaluation des ressources didactiques

La FCPQ et son réseau collaborent également, ponctuellement ou en profondeur, avec divers chercheurs en éducation ou en santé, dans le but de soutenir les jeunes, les parents et les familles.

ENJEU 2 • Appuyer les parents engagés

Orientation stratégique : Faire en sorte que les parents engagés soient reconnus comme des acteurs indispensables et incontournables.

Axes d'intervention : Mobiliser et soutenir les parents

CONSULTATIONS ET PRODUCTIONS

Services éducatifs aux enfants de quatre ans

Préparation et présentation d'un mémoire à la Commission de la culture et de l'éducation à la suite de la consultation des membres et du dépôt du projet de loi 5, Loi modifiant la Loi sur l'instruction publique et d'autres dispositions à l'égard des services de l'éducation préscolaire destinés aux élèves âgés de quatre ans.

Gouvernance scolaire

Dépôt du projet de loi 40 par le ministre de l'Éducation en octobre 2019. Présentation des faits saillants du projet de loi pour vulgariser le contenu technique :

- tableaux comparatifs
- atelier au conseil général
- assistance directe aux rencontres des comités de parents
- foire aux questions

Consultation des membres sur le projet de loi 40 et préparation d'un mémoire, déposé en novembre 2019 à la Commission de la culture et de l'éducation.

Élèves EHDA

Révision et mise à jour du Guide d'accompagnement à l'intention des parents d'un enfant ayant des besoins particuliers, 2^e édition.

Cours d'éthique et culture religieuse

Consultation en conseil général sur la révision du cours d'éthique et culture religieuse, participation aux rencontres nationales prévues par le ministère de l'Éducation et dépôt d'un avis au ministre sur la révision du programme d'étude.

Garde scolaire

Consultation en conseil général sur les services de garde scolaire et sur la surveillance du midi, en collaboration avec l'Association québécoise de la garde scolaire.

Travaux en cours

- Préparation d'un *Guide pour accompagner les parents dont les enfants sont confrontés à des situations de violence ou d'intimidation en milieu scolaire*, un guide par et pour les parents
- Planification des travaux de révision des guides existants et préparation de nouveaux guides à partir des nouveaux principes législatifs adoptés, pour offrir un référentiel clair, vulgarisé, actuel et adapté aux besoins des parents.

Services-conseils

- Deux ressources assurent les services-conseils aux parents, soit une ressource à temps plein et une ressource juridique disponible pour les questions nécessitant une expertise légale.
- Nouvelle interface de saisie des demandes créée en septembre 2019. La tenue des registres est facilitée et l'interface se connecte à un tableau de bord donnant divers indicateurs de performance du service tels que le volume de demandes, les temps de réponse et la provenance.
- Total de 525 demandes reçues, une augmentation de 93% par rapport à l'année précédente.
- 83% des demandeurs obtiennent une réponse à leur question le jour même ou le lendemain. Les demandes se partagent à peu près également entre le téléphone et le courriel. Bien que marginal pour l'instant, le nombre de demandes qui arrivent par les médias sociaux est en croissance.
- Les demandes proviennent de toutes les régions du Québec et de 54 commissions scolaires différentes, en comparaison avec 49 commissions scolaires l'an dernier.
- Les parents engagés dans les instances scolaires constituent 60% des demandeurs. Leurs questions les plus fréquentes portent sur les fonctions et pouvoirs des divers comités dans lesquels ils siègent (70 demandes), sur la composition, l'éligibilité et les élections à ces comités (59 demandes) et sur les procédures qui les régissent (49 demandes). Les services-conseils ont traité 37 demandes au sujet de la nouvelle gouvernance scolaire.
- 122 demandes de parents qui ne sont pas engagés dans les instances et qui cherchent à comprendre quels sont leurs droits et recours lorsque leur enfant rencontre des difficultés à l'école. Plusieurs parents croient rejoindre le protecteur de l'élève lorsqu'ils nous contactent, ce qui nous permet d'offrir du soutien dans le processus de plainte :
 - Explication des étapes et du fonctionnement
 - Orientation vers les bonnes ressources
 - Action pour obtenir des services adéquats pour tous et pour la réussite scolaire
- 82 demandes à partir de la mi-mars au sujet de la crise de la COVID-19 et son impact sur l'école et les élèves.
- Deux autres sujets ont retenu l'attention :
 - 28 demandes sur les frais exigés aux parents, suite aux modifications apportées au règlement sur la gratuité scolaire et les contributions pouvant être exigées
 - 17 demandes en lien avec des situations d'intimidation.

ENJEU 3 • Former des parents compétents

Orientation stratégique : Informer, former et outiller les parents des meilleures pratiques pour qu'ils deviennent des leaders.

Axe d'intervention : Développer les compétences et les connaissances des parents.

FORMATION

Formations adaptées (locales)

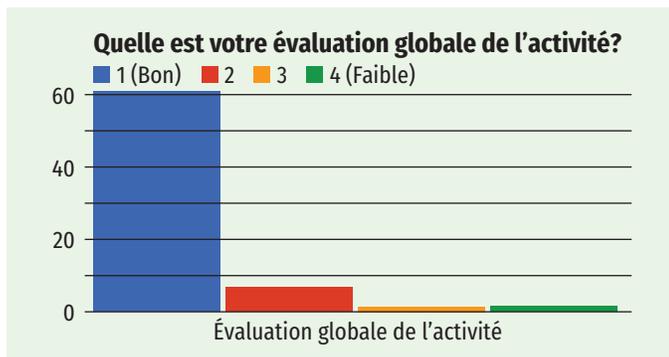
11 formations adaptées, pour un auditoire total de près de **200 parents**. Des événements exceptionnels ont entraîné une diminution des demandes de formation et l'annulation de certaines activités prévues au calendrier.

La formation sur le conseil d'établissement demeure de loin la plus demandée.

Formations générales (webinaires)

13 formations générales, soit 4 de plus que l'année précédente, à un auditoire estimé de près de **1000 personnes** (228 connexions).

Les formations offertes en partenariat avec l'Institut des troubles de l'apprentissage ont connu un grand succès.



LA FCPQ EN DIRECT

La Fédération a lancé un nouveau service : une séance d'information d'une durée de 30 à 45 minutes offerte gratuitement les lundis soir.

Parmi les sujets abordés, notons des présentations d'organisations partenaires comme :

- L'Ordre des conseillers et conseillères d'orientation du Québec
- L'École branchée
- L'Association québécoise Plaidoyer-Victimes
- L'Institut des troubles de l'apprentissage

La FCPQ en Direct a également permis de tenir les parents informés en continu des actualités concernant les parents, dont :

- Le projet de loi 40
- La fermeture des écoles en raison de la COVID-19 et la poursuite des apprentissages

La plupart des diffusions sont disponibles pour visionnement sur la chaîne YouTube de la FCPQ.



Panel d'experts au colloque 2019

COLLOQUE 2019

2^e Colloque national à Boucherville le 1^{er} juin 2019, sous le thème « **Nos jeunes futurs citoyens responsables : Éveillons leur conscience!** ».

Participation de 325 parents, de représentants de la communauté éducative et d'élèves du secondaire provenant de toutes les régions du Québec.

Suite logique de la réflexion sur le projet éducatif menée dans le cadre du Colloque 2017, où il avait été question de la collaboration entre l'école et la communauté et de la contribution de cette dernière à la mission de l'école.

Les réflexions sur les façons de travailler ensemble pour amener nos jeunes à devenir des citoyens responsables, menées notamment au moyen d'outils technologiques, ont permis de dégager une série de pistes prometteuses quant aux actions à mettre en place tant à l'école qu'à la maison et dans la communauté pour accompagner nos jeunes.

Les Actes du colloque sont disponibles sur le site web.



Kathy Korakakis et Ailsa Pehi, présidente et vice-présidente de English Parents Committee Association, avec le président de la FCPQ

ENJEU 4 - Agir pour la réussite éducative de tous les enfants

Orientation stratégique : S'assurer que les parents demeurent des acteurs incontournables de la persévérance et de la réussite.

L'énoncé de l'enjeu 4 est la raison d'être de la FCPQ et sous-tend toutes ses décisions et actions. Les instances travaillent avec la mission ultime d'agir pour la réussite éducative de tous les enfants.

INSTANCES DE LA FÉDÉRATION

L'Assemblée générale des membres

- Instance décisionnelle qui chapeaute toutes les structures de gouvernance de la Fédération.
- Réunion en juin afin d'assurer et de sanctionner le processus électoral visant à combler des postes au Comité exécutif et au Comité d'éthique et de déontologie.
- Obligation statutaire de recevoir le rapport annuel de la FCPQ et ses états financiers.

L'Assemblée générale extraordinaire

- Réunion extraordinaire en février pour combler les postes au Comité exécutif et au Comité d'éthique et de déontologie.



Le premier président de la FCPQ, Jean Pontbriand, avec le président actuel au Conseil général de novembre 2019



Les délégués au Conseil général de février 2020

Le Conseil général

- Instance responsable des orientations politiques nationales de la Fédération.
- Constitué de 122 délégués, soit deux délégués choisis parmi les parents provenant de chacun des 60 comités de parents des commissions scolaires membres et deux délégués élus par le Forum de parents d'un élève HDAA.



Le ministre de l'Éducation s'adresse aux délégués du Conseil général en avril 2019

- **Quatre réunions** du CG en 2019-2020 pour discuter et travailler, entre autres, sur:
 - le plan d'action 2019-2020
 - les prévisions budgétaires 2019-2020
 - les principales préoccupations des parents en lien avec le projet de loi 40 pour présentation au ministre de l'Éducation
 - les maternelles 4 ans
 - le partage des responsabilités dans le réseau scolaire
 - la présentation du Lab-école
 - la consultation sur l'intimidation
 - la mise en œuvre de la planification stratégique
 - les services de garde en milieu scolaire
 - la révision du cours d'éthique et culture religieuse
 - les activités pour souligner les 45 ans de fondation de l'organisme

Le Forum PEHDAA

Le Forum de parents d'un élève handicapé ou en difficulté d'adaptation ou d'apprentissage regroupe des parents membres des comités consultatifs sectoriels des services aux élèves HDAA (CCSEHDAA). N'ayant pas eu de rencontre en 2018-2019, nous avons tenu **deux réunions** du Forum de PEHDAA, en avril 2019 et en février 2020, pour discuter et travailler, entre autres, sur :

- Maternelles 4 ans
- Offre de formation et d'accompagnement des parents d'élèves HDAA en collaboration avec l'Institut des troubles d'apprentissage
- Élections des délégués du Forum de PEHDAA au Conseil général
- Remplacement du cours ECR



Kévin Roy et Laurent Duvernay-Tardif pendant les Journées de la persévérance scolaire



La FCPQ était présente à la semaine québécoise des familles 2019

- Présentation du rapport de la Commission des droits de la personne et des droits de la jeunesse (CDPJ) et réflexion avec la CDPJ.
- Atelier avec l'Intégration sociale des enfants dans un milieu de garde (ISEMG)
- Lettre adressée au ministre de l'Éducation pour lui faire part des principales préoccupations des parents d'élèves ayant des besoins particuliers en lien avec le projet de loi 40.

Le Comité exécutif

- Réuni à neuf reprises, soit en personne, par visioconférence ou par conférence téléphonique.
- Contribue à préparer et à superviser les rencontres du Conseil général, le plan d'action annuel, le budget des opérations, le congrès annuel, de même que les différentes activités de représentation et de délégation politiques auprès des partenaires.
- Comprend dix parents élus par l'ensemble des délégués des comités de parents réunis en Assemblée générale. Ces parents élus proviennent de différentes régions du Québec, afin d'assurer une diversité des réalités scolaires locales lors des discussions qui portent sur la préparation des grandes orientations nationales de la Fédération soumises au Conseil général et leur suivi à la suite des prises de décisions.



Présentation du mémoire de la FCPQ sur le projet de loi 5 concernant les maternelles 4 ans

Le Comité d'éthique et de déontologie

- Responsable de veiller à appliquer le Code d'éthique et de déontologie de la Fédération. Ce dernier vise à favoriser le développement et la poursuite d'une culture de hauts standards éthiques chez les délégués du Conseil général lorsqu'ils travaillent ensemble ou lorsqu'ils sont appelés à représenter ou à agir au nom de la Fédération.
- Deux cas ont été soumis au comité en 2019-2020.

Le comité tient à rappeler que les membres du Conseil général qui souhaitent consulter le comité sur un objet se rapportant au Code d'éthique et de déontologie de la Fédération ou déposer une plainte s'y rapportant peuvent lui écrire à ethique@fcpq.qc.ca.

Composition du comité :

- Ida Francoeur – CP Marie-Victorin (membre jusqu'en 2021)
- Pierre Olivier De Serres – CP Marguerite-Bourgeois (membre jusqu'en 2020)
- Lyne Guérin - CP de la Pointe-de-l'Île (membre jusqu'en 2021)
- Stéphane Brazeau - CP de la Pointe-de-l'Île (membre jusqu'en 2020)
- Stéphanie Lacoste – CP des Chênes (membre jusqu'en 2020)
- Viviane Drapeau – CP Rivière-du-Nord (Substitut jusqu'en 2020)

Les politiques corporatives de la Fédération

Les membres du Comité exécutif ont adopté la révision, la mise à jour ou le renouvellement de politiques corporatives de la Fédération :

- Règlements généraux
- Politique de remboursement des dépenses de fonction
- Politique de reconnaissance
- Politique des communications
- Politique des services-conseils

Les textes officiels de ces Politiques corporatives sont disponibles sur le site internet de la Fédération, sous l'onglet FCPQ : <http://www.fcpq.qc.ca/fr/documents-corporatifs>.



Fédération
des comités de parents
du Québec

2263, boulevard Louis-XIV
Québec (Québec) G1C 1A4
Téléphone : 418 667-2432 • 1 800 463-7268
Télécopieur : 418 667-6713
courrier@fcpq.qc.ca • www.fcpq.qc.ca

ISSN 2371-6029
Rapport annuel de la Fédération des comités de parents du Québec