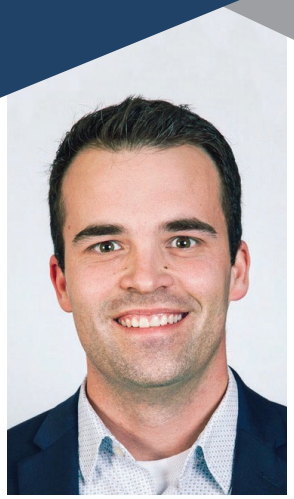
RAPPORT ANNUEL
2020-2021

MAI 2021

Fédération
des comités de parents
du Québec

Message du président

Se recentrer sur la réussite



Chers parents,

Je ne vous apprends rien en vous partageant que cette année s'est déroulée sous le signe de la pandémie. Pendant l'année 2020-2021, le monde de l'Éducation a été confronté à des défis qui avaient le potentiel de devenir des montagnes infranchissables, ou d'être transformés en opportunités. Les parents d'élèves nous ont dit dès le printemps dernier qu'ils avaient besoin d'aide pour s'adapter à leur nouvelle réalité. Pour répondre aux besoins grandissants, la FCPQ a choisi d'offrir et de créer plus de soutien pour les parents. Toutes les actions et toutes les initiatives que nous avons réalisées cette année avaient pour objectif d'aider les parents à soutenir leurs enfants et les élèves en général.

La réalité dans les écoles en temps de pandémie fut tout un défi pour les élèves et les parents : baisse de motivation, mesures sanitaires à adopter, fermeture de classes et d'écoles, apprentissages à distance à apprivoiser, etc. Dans ces circonstances, la Fédération a choisi de prioriser ce qui importe le plus pour les parents et ce sur quoi ils peuvent avoir un impact positif : la réussite des élèves.

Pour moi, la réussite est un terme large qui englobe la réussite éducative, mais aussi le bien-être et l'équilibre. La réussite diffère pour chaque personne, pour chaque enfant. L'objectif devrait être de chercher à atteindre notre plein potentiel, de se connaître et de répondre à nos besoins spécifiques. C'est pourquoi nous avons fait des efforts pour recentrer le discours sur la réussite, dans le meilleur intérêt des jeunes.

Cette année, nous avons proposé la création d'un Plan de réussite individualisé (PRI) pour chaque élève dans le réseau public. Ce plan suivrait l'élève de son entrée à la maternelle, jusqu'à l'obtention de son diplôme, et serait un outil pertinent lors de ses transitions scolaires, pour évaluer ses besoins changeants et pour faire participer l'élève à sa réussite. C'est une proposition qui émerge de nombreuses années de réflexion entre parents et partenaires du milieu scolaire. Nous croyons fermement que le PRI aiderait chaque élève dans sa réussite personnelle. Il aiderait aussi le parent à soutenir son enfant plus efficacement et le personnel du milieu scolaire à trouver des solutions et à agir plus rapidement. Ce PRI sauverait du temps et de l'énergie à tous!

Cette proposition et tous les partenariats initiés cette année ont pour but de soutenir les parents et les élèves, de trouver des moyens de s'améliorer et de partager les bonnes pratiques dans tout le réseau.

Malgré le passage au mode virtuel à presque 100%, la Fédération a réussi à tenir ses réunions, à adapter ses activités et à continuer ses représentations pour porter la voix des parents. De plus, cette année nous a permis de constater le pouvoir de notre communauté sur les réseaux sociaux et sur nos plateformes de communications alors que des milliers de parents ont répondu à l'appel lors de sondages grand public. Ceci étant dit, les Conseils généraux et les rencontres en mode virtuel ne sont pas aussi riches en échanges et en création de liens que les événements en personne, c'est pourquoi nous avons hâte de pouvoir se réunir de nouveau.

En somme, je suis fier de ce que nous avons accompli en tant que Fédération et en tant que parents. Pendant toute l'année, nous avons parlé de réussite et de motivation et nous avons encouragé nos jeunes à persévérer. Aujourd'hui, j'ai envie d'encourager les parents à persévérer. Nous avons fait de notre mieux pour accompagner nos enfants et pour leur montrer l'exemple pendant la fermeture des écoles et pendant les périodes d'enseignement à distance et nous voyons enfin le bout du tunnel. Cette expérience sera formatrice et nous en ressortirons plus forts, avec de meilleurs outils, ensemble.

Félicitations à tous les parents!

Kévin Roy
Président

President's message

Refocusing on success

Dear parents,

It is certainly not news to anyone that this year unfolded under the cloud of the pandemic.

During the 2020-2021 school year, the education world was confronted with challenges that had the potential to become insurmountable obstacles or be transformed into valuable opportunities.

Parents of students began sounding the alarm last Spring that they needed help to adapt to this new reality. To respond to the growing need, the FCPQ acted to offer and create more support for parents. All the actions and initiatives that we accomplished this year, and all our proposals and partnerships had the goal of supporting parents and students and finding ways to improve and share good practices throughout the entire system.

The reality in schools was a challenge for both students and parents: decreased motivation, health measures to adopt, closure of classes and schools, distance learning to master, etc. In these circumstances, the Federation chose to prioritize what was most important for parents and on what they could have the greatest positive impact: student success.

For me, success is a wide term that encompasses *school success*, but also balance and well-being. Success means different things for each person – including each *child*: The goal should be to reach our full potential, to better know ourselves and respond to our specific needs. That's why we have made efforts to refocus the narrative on success in the best interests of youth.

This year, we proposed the creation of an Individualized Success Plan (*Plan de réussite individualisé - PRI*) for each student in the public system. This would follow the child from entry into kindergarten until obtaining their diploma and will be an important tool during their educational transitions to evaluate their changing needs and have them participate in their own success.

It is a proposal that emerges from several years of reflection between parents and our partners in the educational sector. We strongly believe that the PRI will help each child attain their personal success, help parents support their children more efficiently, and help school staff find solutions and act more rapidly. Simply put, the PRI will save everybody's time and energy!

Despite a nearly 100% transition to virtual mode, the Federation also managed to hold its meetings, adapt its activities and continue our representations as a voice for parents.

What's more, we witnessed the power of our community on social media and in our communication platforms, as thousands of parents answered the call for public surveys.

That said, the virtual general councils and meetings are not as rich in exchanges and relationship-building as in-person events, and that's why we are anxious to meet face-to-face once again.

I am proud of what we have accomplished, both as a Federation and as parents. Throughout the year we spoke of success and motivation and encouraged our young people to persevere. Today, I want to encourage *parents* to persevere. We have done our best to support our children and set an example during the school closures and distance learning, and we're finally seeing the end of the tunnel.

This experience will be a formative one and we will all emerge stronger and better equipped, together.

Congratulations to all parents!

Kévin Roy
President

Message de la directrice générale

En avril dernier, mon message pour l'année en revue commençait de façon plutôt sombre : « tout le Québec est dans la bataille d'une vie! » Ouf... c'est lourd et ce fut une année lourde. Il est temps de changer notre vision! Le printemps est à nouveau arrivé ; la saison qui nous rappelle que la vie continue et que le changement est une belle chose... et 2020-2021 nous a donné l'opportunité de faire de nombreux changements!

L'année dernière, l'absence de nos événements en présentiel a été un énorme changement : notre Conseil général, notre Congrès, notre AGA, nos réunions du Comité exécutif, nos sessions de formations, nos rencontres avec nos partenaires et nos visites prévues aux comités de parents dans tous les coins du Québec. Ainsi, la FCPQ a dû repenser et réinventer son calendrier d'activités, trouver des moyens innovants de consulter les parents et de nouvelles façons de les soutenir. La formidable équipe d'employés de la FCPQ a relevé le défi sur tous les fronts, comme vous le lirez tout au long de ce rapport. Quelques exemples :

- augmentation de 27% des interventions aux services-conseils
- lancement de notre guide d'intimidation pour les parents
- visites virtuelles de près de 40 comités de parents
- séances de coaching en ligne
- revue Action Parent et magazine de l'École Branchée auquel nous avons contribué dans les deux langues officielles
- développement de la plateforme parents.quebec.
- augmentation de 150% des interventions médiatiques

Mai 2020 devait être une célébration de notre 45e anniversaire, avec le Congrès prévu là où l'aventure de la FCPQ a commencé, à Saguenay, en 1974. Sa tenue n'étant pas possible, nous avons transformé notre activité en une Rencontre nationale en septembre, avec deux volets inspirés de l'actualité : les enfants ayant des besoins particuliers et la nouvelle gouvernance. Un premier évènement national 100% virtuel et gratuit offert à tous les parents. Notre célébration n'a pas été annulée, ce n'était que partie remise!

L'autre grand changement a été l'adaptation constante dont les parents et les élèves ont fait preuve pendant les trois vagues de la pandémie. De la fermeture des écoles à l'enseignement en ligne, en passant par toutes les étapes traversées, chaque parent et enfant du Québec doit être applaudi! À la Fédération, nous avons travaillé pour vous tenir informés et vous représenter. Nous avons participé à une multitude d'échanges, rencontres et comités avec nos partenaires, le ministère et le ministre de l'Éducation. En mai 2020, en plus de nos moyens habituels de consulter nos comités de parents membres, nous avons lancé un sondage en ligne, non scientifique, ouvert à tous les parents. En cinq jours, plus de 40 000 parents ont répondu à l'appel. Ça donne un bon pouls! Forts de cette réponse, nous avons continué à capter le pouls des parents grâce à des sondages en ligne pendant toute l'année scolaire, en septembre, novembre, décembre, février et mars.

Par ailleurs, ces derniers mois ont vu l'implantation de la nouvelle gouvernance, tel que prescrit par le PL40, l'un des plus grands changements dans la gouvernance scolaire depuis la mise en place du conseil d'établissement en 1998. Depuis plus de 45 ans, la FCPQ travaille pour accompagner les parents à travers les transitions et les changements, dans le respect de leur autonomie, sans ingérence dans leur gouvernance locale. La FCPQ s'assure que la nouvelle gouvernance se mette en place sainement et dans un esprit de collaboration avec le ministre, ministère et tous nos partenaires éducatifs.

En conclusion, avec le printemps, les pissenlits seront bientôt de retour... Il y a deux façons de voir un pissenlit : on peut voir une mauvaise herbe ou son potentiel de remplir un champ avec de belles fleurs. Je suis convaincue que les changements en éducation et dans notre organisation cette année sont les graines qui nous permettront de remplir des champs pour de nombreuses années!

Corinne Payne
Directrice générale

Mission

La Fédération des comités de parents du Québec est une organisation sans but lucratif qui tire sa raison d'être de l'existence, dans chacun des centres de services scolaires et des commissions scolaires, d'un comité de parents représentant les parents des élèves des écoles publiques. Sa mission est de promouvoir et défendre les droits et intérêts des parents et des élèves des écoles publiques primaires et secondaires en vue d'assurer la qualité des services et la réussite de l'ensemble des élèves.

Vision

La FCPQ préconise un mode de gestion orienté sur les résultats et adapte ses structures politiques et administratives afin d'être en mesure d'anticiper et de répondre efficacement aux exigences d'un environnement en constant changement. La FCPQ mobilise et soutient étroitement les parents engagés dans l'exercice de leurs rôles.

En 2022, la FCPQ souhaite être reconnue

- Pour sa contribution à la reconnaissance du rôle légitime des parents dans les instances décisionnelles et consultatives de l'école publique.
- Comme un interlocuteur crédible et positif.
- Comme un modèle de démocratie participative.

Membres du comité exécutif 2020-2021

- **Présidence**
  Kévin Roy – CP des Hauts-Cantons (jusqu'en juillet 2021)
- **Vice-présidence**
  Jean Cormier – CP des Îles (jusqu'en novembre 2020)
  Mélanie Laviolette – CP de Saint-Hyacinthe (jusqu'en juillet 2022)
- **Trésorerie**
  Patricia Couette – CP du Fer (jusqu'en novembre 2020)
  Benoit Champagne – CP des Sommets (jusqu'en juillet 2022)
- **Représentant aux affaires anglophones**
  Helene Turgeon – CP Eastern Townships (jusqu'en juillet 2021)
- **Conseillère A**
  Mélanie Morin – CP du Lac-Abitibi (jusqu'en juillet 2021)
- **Conseillère B**
  Lyne Guérin – CP de la Pointe-de-l'Ile (jusqu'en juillet 2021)
- **Conseillère C**
  Anne-Marie Martel – CP de la Vallée-des-Tisserands (jusqu'en juillet 2021)
- **Conseillère D**
  Janot Pagé-Kroft – CP du Pays-des-Bleuets (jusqu'en juillet 2022)
- **Conseillère E**
  Annie Goudreau – CP des Draveurs (jusqu'en juillet 2022)
- **Conseillère F**
  Jacinthe Malo – CP de la Capitale (jusqu'en juillet 2022)

Équipe au siège social

- **Directrice générale**
  Corinne Payne
- **Secrétaire général**
  Jean-François Rioux LL.L.
- **Conseillère aux affaires corporatives et coordonnatrice du congrès**
  Huguette Pagé
- **Comptable**
  Hélène Bérubé
- **Responsable de la formation et des activités**
  Hervé Charbonneau
- **Responsable des communications et des partenariats**
  Stéphanie Rochon
- **Responsable du service-conseil**
  Marie-Hélène Talon
- **Adjointe administrative aux activités et instances**
  Julie Côté
- **Agente aux communications**
  Catherine Galerneau
- **Adjointe administrative - Recherche**
  Camille Fortin-Dupuis

Réalisation de la planification stratégique

ENJEU 1 · Porter la voix des parents

Orientation stratégique

Être un interlocuteur privilégié auprès du MEQ, des partenaires, des parents francophones et anglophones de manière non partisane pour faire avancer la cause des parents.

Axes d'intervention

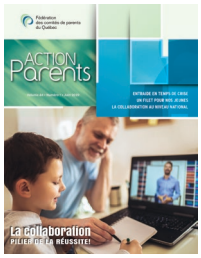
Connaître l'opinion des parents et faire reconnaître leurs positions.

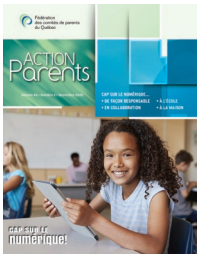
Plateformes de communications

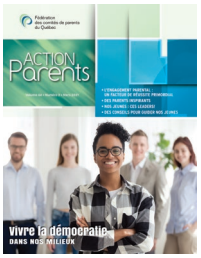
- **Site Internet**
  Une source d'informations pour les parents d'élèves, les parents engagés et les partenaires du milieu de l'éducation
  - 81 723 visites, une augmentation de 36%
  - Pages populaires : Covid-19 et milieu scolaire, Formations, Sondages aux parents, Revue Action Parents, Protecteur de l'élève

- **Portail parents.quebec**
  Portail créé en collaboration avec English Parents' Committee Association (EPCA).
  - 7 423 visites pendant les 6 semaines après son lancement

- 4469 abonnés à l'**Infolettre de la FCPQ**, une augmentation de 23%. 23 éditions de l'Infolettre, dont un envoi de la rentrée et une édition spéciale sur le programme de formation de la FCPQ.







- 3 parutions de la **Revue Action Parents** rejoignant des milliers de lecteurs. Les revues de novembre et de mars sont offertes en français et en anglais :
  - Juin 2020 - La collaboration : pilier de la réussite
  - Novembre 2020 – Cap sur le numérique!/ Going Digital!
  - Mars 2021 : Vivre la démocratie dans nos milieux/ Living Democracy in our Communities

- **Chaîne YouTube**
  - 464 abonnés, une augmentation de 56%
  - 17 343 visionnements, une augmentation de 18%
  - Utilisation accrue de la plateforme, avec 62 vidéos mises en ligne, plus du double de l'an dernier, notamment :
    - les lancements du portail parents.quebec et du guide sur l'intimidation
    - les enregistrements de la FCPQ en direct et de la FCPQ en Direct Extra
    - les webinaires en partenariat avec EscouadeÉdu
    - une vidéo explicative sur la désignation des parents membres aux CA
    - des messages du Comité exécutif de la FCPQ pour motiver les jeunes dans le cadre des Journées de la persévérance scolaire

- **Page Facebook**
  - 6811 abonnés, une augmentation de 70%
  - 421 453 personnes touchées par des campagnes publicitaires lancées sur Facebook à partir de février 2021 pour promouvoir la FCPQ, ses événements et ses activités auprès des parents d'élèves du Québec.
  - Moyen le plus rapide et avec la plus grande portée pour informer les parents sur ce qui se passe à la Fédération et dans le monde de l'Éducation.

- **Compte Twitter**
  - 1580 abonnés, une augmentation de 8%
  - Principalement utilisé pour rester en contact avec les organisations partenaires et les acteurs du milieu de l'Éducation.

Présences médiatiques

- 323 demandes ou interventions médias francophones et anglophones, une augmentation de 147%
- Publication d'une lettre ouverte « L'Éducation est-elle la priorité au Québec? », le 19 novembre 2020
- Lancement d'un appel du président de la FCPQ pour « Un vrai plan pour la réussite de nos jeunes », le 6 janvier 2021.
- Envoi d'une lettre à tous les députés de l'Assemblée nationale pour sauver le programme Passe-Partout, conjointement avec la FPPE-CSQ
- 38 communiqués de presse, dont des communiqués conjoints avec la Fédération des centres de services scolaires du Québec, EPCA et l'École Branchée
- Principaux sujets abordés dans l'espace public :
  - Réouverture des écoles au printemps 2020
  - Rentrée scolaire en temps de pandémie
  - Enseignement à distance et encadrement par les parents
  - Mesures pour la réussite des élèves

Actions de promotion

- Message vidéo des présidents de la FCPQ et d'EPCA pour remercier et féliciter les parents à la fin de l'année scolaire 2019-2020.
- Envoi d'objets promotionnels aux comités de parents membres.
- Participation au comité éditorial de la revue de l'École branchée sur la famille : « Le bien-être, un levier pour l'apprentissage… même à distance », offerte en français et en anglais

- Tenue de conférences de presse virtuelles pour le lancement
  - du Guide pour accompagner les parents dont les enfants sont confrontés à des situations de violence ou d'intimidation en milieu scolaire.
  - du portail parents.quebec, avec EPCA.
- Partage des photos, des noms et des descriptions valorisantes des parents et des groupes de parents lauréats des Distinctions Reconnaissance 2019-2020 sur la page Facebook et sur la page d'accueil du site web, ainsi que lors de la Rencontre nationale des parents de septembre 2020.
- Rencontres de travail avec le ministre de l'Éducation et les porte-paroles des partis d'opposition en matière d'Éducation.
- Présence lors des activités virtuelles des Journées de la persévérance scolaire.
- Présence au Gala virtuel Force Avenir à titre de partenaire du milieu de l'Éducation.
- Présence au lancement du projet d'Idée Éducation entrepreneuriale, qui propose une méthode pour entreprendre et s'engager à l'école et à la maison.
- Envoi massif aux écoles et parents d'élèves en début d'année scolaire afin d'informer les parents sur l'actualité en éducation et de faire connaître les services offerts par la FCPQ.

Distinctions Reconnaissance 2019-2020

- ANNIE ARSENEAU, JEAN CORMIER, LUCIEN CYR, IAN DESLONGCHAMPS – CSS des Îles
- MARIE-LYNE CAYOUETTE – CSS de Kamouraska-Rivière-du-Loup
- GHISLAIN LAPORTE – CSS Marguerite-Bourgeoys
- CLAUDIE BELLEMARRE – CSS de l'Or-et-des-Bois
- CHANTALE NADEAU – CSS du Pays-des-Bleuets
- EVELINE BRETON ET ANNE DOMPIERRE CSS des Portages-de-l'Outaouais
- KARYNE VENNE – CSS de la Rivière-du-Nord
- LUIS R. GALVEZ – CSS de la Pointe-de-l'Île
- ANNIE MARTIN – CSS des Samares
- JACINTHE MALO – CSS de la Capitale
- MARIE-ÈVE DAMPHOUSSE – CSS de la Côte-du-Sud
- JEAN-PAUL LIVENAIS – CSS de la Vallée-des-Tisserands
- MARIE-JOSÉE GAGNON, MARTINE LALONDE, ANNE-MARIE NOËL CSS des Hautes-Rivières
- SYLVIE LEGAULT – CSS de la Seigneurie-des-Mille-Îles
- RÉJEAN PICHETTE – CSS de l'Énergie
- MÉLANIE ÉLIANE MARCOUX ET GAÉTAN GILBERT CSS des Hauts-Cantons
- GASTON RIOUX ET NATHALIE RIOUX – CSS des Phares
- ÉRIC DESBIENS – CSS de La Jonquière
- ANNE-MARIE LOISELLE – CSS des Draveurs
- ANNICK CORBEIL – CSS de Saint-Hyacinthe
- CHARLOTTE PARÉ – CSS des Sommets
- ISABEL GODARD – CSS des Patriotes
- MARIE-ÈVE BOUCHARD – CSS Marie-Victorin

Partenariats

Pour faciliter l'expression des opinions, des attentes et des besoins des parents dans l'espace public, la FCPQ entretient des liens étroits avec plusieurs acteurs du milieu de l'éducation. Voici un survol des partenaires avec lesquels nous avons été en relation cette année.

La FCPQ est membre du conseil d'administration des organisations suivantes :

- Réseau pour un Québec Famille
- Fondation pour l'alphabétisation
- Centre de transfert pour la réussite éducative du Québec (CTREQ)
- Centre de recherche et d'intervention sur la réussite scolaire (CRIRES)

La FCPQ rencontre les organisations suivantes et partage des informations et des avis :

- Ministère de l'Éducation
- Ministère de la Famille
- Fédération des centres de services scolaires du Québec
- Centres de services scolaires et commissions scolaires du Québec
- Association des commissions scolaires anglophones du Québec
- Association des directions générales scolaires du Québec
- Association des cadres scolaires du Québec
- Associations de directions d'établissements scolaires (AMDES – AQPDE – FQDE)
- Syndicats du milieu scolaire (FSE-CSQ, FPPE-CSQ, FPSS-CSQ, FAE)
- Association québécoise de la garde scolaire
- Association québécoise des centres de la petite enfance (AQCPE)
- Institut des troubles d'apprentissage (ITA)
- Ordre des conseillères et des conseillers en orientation du Québec (OCCOQ)
- Association des orthopédagogues du Québec (ADOQ)
- Association québécoise Plaidoyer-Victimes
- Alloprof et Alloprof Parents
- L'École branchée
- EscouadeÉdu et EscouadeMédia
- Première Ressource
- English Parents' Committee Association (EPCA)
- Fondation Lucie et André Chagnon
- Réseau Réussite Montréal et les IRC (Les journées de la persévérance scolaire)
- Regroupement des organismes communautaires québécois de lutte au décrochage (ROCLD)
- Réseau d'action bénévole du Québec (RABQ)
- Commission des droits de la personne et des droits de la jeunesse (CDPDJ)
- Office des personnes handicapées du Québec (OPHQ)
- L'Intégration sociale des enfants dans un milieu de garde (ISEMG)
- Société québécoise de la déficience intellectuelle (SQDI)
- Coalition des parents ayant des enfants à besoins particuliers du Québec (CPEBPQ)
- Comité québécois pour les jeunes en difficulté de comportement (CQJDC)
- Chaire de recherche sur le bienêtre à l'école et la prévention de la violence
- Institut national de santé publique du Québec
- Fusion Jeunesse
- Ministère de la Sécurité publique
- Théâtre Parminou
- Confédération des organismes familiaux du Québec (COFAQ)
- Fédération québécoise des organismes communautaires famille (FQOCF)
- Salon de l'apprentissage
- Campagne Pause

La FCPQ collabore aux comités suivants:

- Comité MEQ-Partenaires
- Comité des règles budgétaires (MEQ)
- Comité Mise en œuvre de dispositions législatives (MEQ)
- Comité Régime financier (MEQ)
- Comité Infrastructures scolaires (MEQ)
- Comité Ressources informationnelles (MEQ)
- Comité national de pilotage de la Stratégie d'Intervention Agir Autrement
- Comité consultatif sur l'orientation en milieu scolaire
- Comité consultatif sur l'éducation à la sexualité
- Comité de la promotion des rapports égalitaires en milieu scolaire
- Table montréalaise en Éducation
- Groupe d'échange sur la prise en compte de la diversité culturelle en milieu scolaire
- Comité de concertation sur les sorties scolaires en milieu culturel
- Comité consultatif Schola
- Comité de vigie dans le cadre du projet de déploiement de programmes de petits déjeuners
- Comité sur la sécurité en transport des élèves (MTQ)
- Comité Transition école vie active (TEVA)
- Comité ÉcoSystème (Éducation et numérique)
- Comité de travail sur les capsules LGBTQ+
- Comité pour la semaine de l'école publique
- Comité d'experts pour l'élaboration du Guide sur l'intimidation à l'égard du poids dans les écoles primaires (ASPQ)
- Comité IRSC pour la santé mentale des enfants
- Groupe de concertation en adaptation scolaire
- Groupe d'action sur la réussite et la persévérance scolaire
- Table pour un mode de vie physiquement actif
- Table nationale de concertation sur la violence, les jeunes et le milieu scolaire
- Table nationale de lutte contre l'homophobie et la transphobie dans le réseau scolaire
- Table québécoise sur la saine alimentation
- Réseau périscope
- Jurés nationaux du concours québécois en entrepreneuriat OSEntreprendre
- Comité aviseur du projet de distribution de fruits/légumes en MD avec AGSQ
- Comité des partenaires Abracadabra

Des parents sont également présents, sur recommandation ministérielle :

- Commission de l'éducation en langue anglaise (CELA)
- Conseil supérieur de l'éducation (CSE)
- Comité consultatif sur l'évaluation des ressources didactiques

La FCPQ et son réseau collaborent également, ponctuellement ou en profondeur, avec divers chercheurs en éducation ou en santé, dans le but de soutenir les jeunes, les parents et les familles.

ENJEU 2

Appuyer les parents engagés

Orientation stratégique

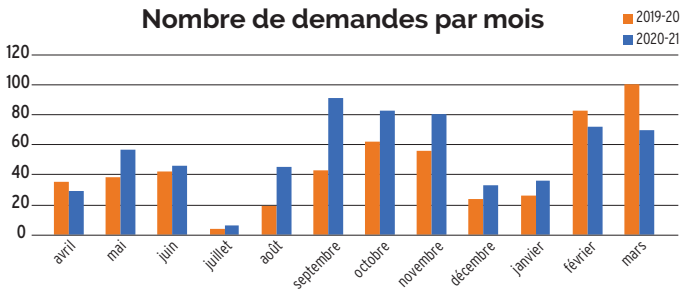
Faire en sorte que les parents engagés soient reconnus comme des acteurs indispensables et incontournables.

Axes d'intervention

Mobiliser et soutenir les parents

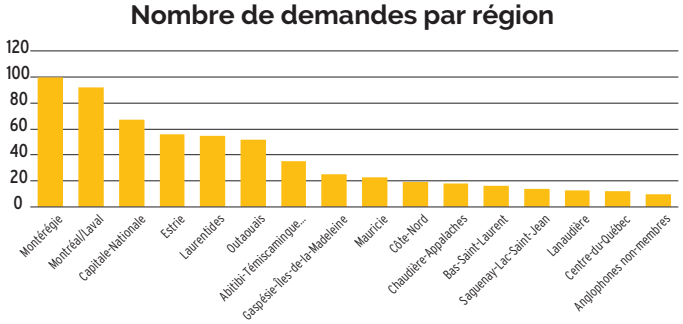
Services-conseils

- 653 demandes au total ont été traitées, en hausse de 27 % par rapport aux 525 requêtes de l'année 2019-20.

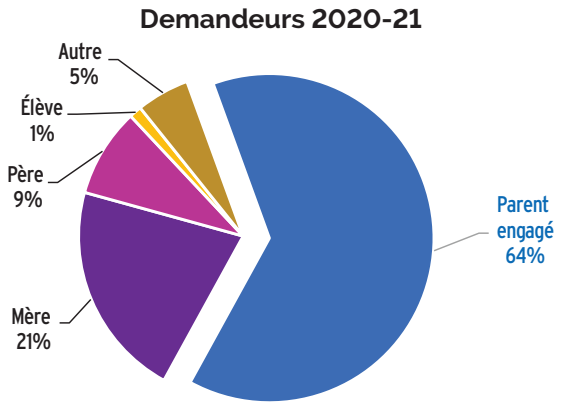


- La forte hausse des demandes par rapport à l'année précédente s'explique essentiellement par les questions sur deux sujets : la COVID-19 pour 28 % des demandes et les questions reliées à la nouvelle gouvernance pour 14 %.

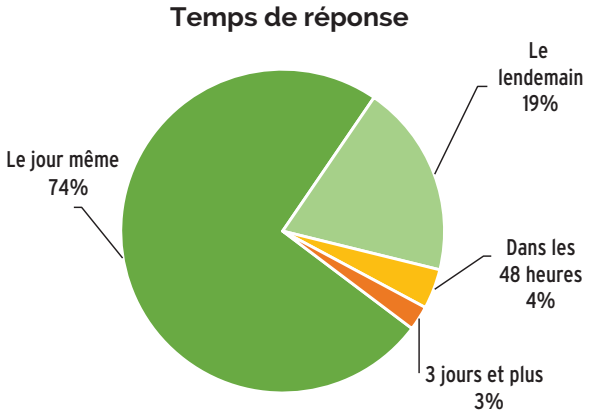
- Au total, les demandeurs proviennent de 62 des 72 centres de services scolaires et commissions scolaires. Pour 7 % des demandes, la provenance n'est pas connue.



- Près des 2/3 des demandeurs sont des parents engagés dans les instances de participation du monde scolaire et ils ont des questions sur le conseil d'établissement, le comité de parents, le comité EHDAA ou l'OPP. Ce qui n'empêche pas des parents qui ne font pas partie de ces comités de nous joindre, le plus souvent parce qu'ils sont à la recherche de recours et afin de soutenir leur enfant qui rencontre des difficultés à l'école.

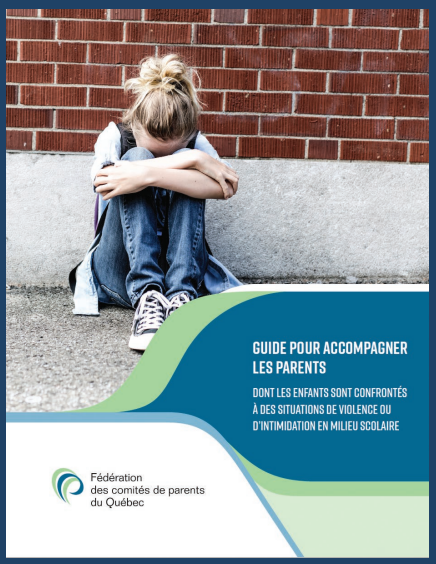


- Nous arrivons à répondre à 93 % des demandes le jour même ou le lendemain.



Consultations et Productions

- Huit sondages ont été menés cette année auprès de tous les parents du Québec, afin de comprendre leurs besoins au temps de la COVID-19 et d'envisager des solutions adaptées à leur propre contexte, notamment sur la motivation des élèves, l'enseignement à distance, les communications avec l'école et l'évaluation.
- Les thèmes du protecteur de l'élève, du budget des comités de parents et de la participation aux conseils d'administration des centres de services scolaires ont fait l'objet de consultations auprès des parents engagés dans nos instances.
- L'année s'est terminée sur deux consultations majeures, en réponse à des demandes du ministère de l'Éducation, qui ont mené à la rédaction d'avis sur le financement des services aux élèves HDAA et pour les Rendez-vous pour la réussite éducative : l'éducation au-delà de la pandémie.
- *Le Guide pour accompagner les parents dont les enfants sont confrontés à des situations de violence ou d'intimidation en milieu scolaire* a été lancé en juin et des travaux sont en cours pour en assurer une meilleure diffusion.



- Une seconde édition du Guide d'accompagnement à l'intention des parents d'un enfant ayant des besoins particuliers est maintenant en ligne.
- Le coffre à outils des parents engagés a été bonifié avec une procédure d'élection pour les nouveaux membres des conseils d'administration des centres de services scolaires et des propositions pour tenir les assemblées à distance, en tout respect des règles sanitaires en vigueur.
- Des travaux de révision des guides existants et de préparation de nouveaux guides à partir des nouveaux principes législatifs adoptés se poursuivent pour offrir un référentiel clair, vulgarisé, actuel et adapté aux besoins des parents.

Mobilisation

La Tournée de la FCPQ, en mode virtuel, a rejoint 35 comités de parents à travers le Québec. L'organisation de ces rencontres vise deux objectifs :

- faire connaître la Fédération et les services qu'elle offre aux parents du Québec ;
- comprendre les défis et enjeux de chaque milieu pour mieux adapter nos services et notre soutien.

Menée à la fois par les membres de l'exécutif et les employés du bureau, la Tournée a suscité des échanges fructueux et nous a permis de renforcer les liens avec les parents engagés.

ENJEU 3

Former des parents compétents

Orientation stratégique

Informer, former et outiller les parents des meilleures pratiques pour qu'ils deviennent des leaders.

Axe d'intervention

Développer les compétences et les connaissances des parents.

Formations générales (webinaires)

22 formations générales pour un total de plus de 1850 participants, une croissance importante par rapport à l'année dernière. **24** comités de parents et autres instances ont choisi d'abonner leurs membres aux formations.

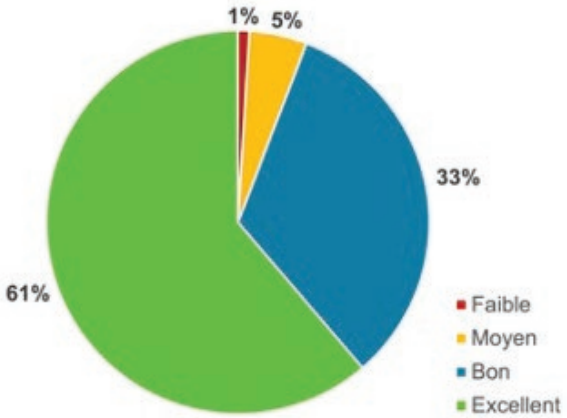
La programmation des formations générales a été enrichie de sujets proposés par des organisations partenaires de la FCPQ, dont l'École branchée, l'Ordre des conseillers et conseillères d'orientation du Québec (OCCOQ), l'Association des orthopédagogues du Québec (ADOQ) et l'Institut des troubles d'apprentissage.

Participation aux webinaires 2020-2021

Formations adaptées (locales)

11 formations adaptées ont été données cette année, toutes en mode virtuel, au bénéfice des parents de **neuf centres de services scolaires**. La formation sur le conseil d'établissement est encore une fois la formation la plus demandée. La formation sur le plan d'intervention et celle sur le comité de parents arrivent au deuxième rang des sujets les plus demandés.

Appréciation globale de la formation



Coaching pour les parents en temps de pandémie

Un nouveau partenariat innovateur avec EscouadeÉDU nous a permis de proposer six séances de coaching de 30 minutes, tenues dans le cadre de la FCPQ en Direct, de même que deux séances de coaching interactif de deux heures, le tout dans le but d'aider les parents à appuyer plus efficacement leurs enfants dans leur parcours scolaire en ces temps particuliers.

Les séances de coaching sont disponibles en rediffusion sur la chaîne YouTube de la FCPQ.

La FCPQ en Direct

19 séances en direct gratuites et ouvertes à tous sur Zoom et occasionnellement via Facebook Live. Les principaux sujets abordés :

- Changements dans la gouvernance scolaire
- COVID-19 et mesures dans le milieu scolaire

4 FCPQ en Direct Extra offertes en soutien aux parents en situation de pandémie par les partenaires suivants :

- École branchée
- Tel-Jeunes / LigneParents
- Association des orthopédagogues du Québec (ADOQ)
- Centre collégial de soutien à l'intégration (CCSI)

Rencontre nationale 2020

En raison de la COVID-19, la Fédération n'a pu tenir son Congrès pour souligner ses 45 ans d'existence. Nous avons cependant convié les parents à une Rencontre nationale le 26 septembre 2020. Cet événement virtuel gratuit et ouvert à tous comportait 2 volets thématiques :

- **« Pour se donner le temps d'agir… comme parents engagés dans la gouvernance scolaire »**
- **« Pour se donner le temps d'agir… comme parents d'élèves ayant des besoins particuliers »**

Plus de 300 parents et des représentants de la communauté éducative provenant de toutes les régions du Québec ont pu participer aux réflexions. Pour en savoir plus sur le déroulement de cette rencontre et sur le fruit des réflexions de la journée, nous vous invitons à prendre connaissance des Actes de la Rencontre.

Les instances de la Fédération

ENJEU 4 · Agir pour la réussite éducative de tous les enfants

Orientation stratégique
S'assurer que les parents demeurent des acteurs incontournables de la persévérance et de la réussite.

L'énoncé de l'enjeu 4 est la raison d'être de la FCPQ et sous-tend toutes ses décisions et actions. Les instances travaillent avec la mission ultime d'agir pour la réussite éducative de tous les enfants.

L'Assemblée générale des membres

- Instance décisionnelle qui chapeaute toutes les structures de gouvernance de la Fédération.
- Réunion en novembre afin d'assurer et de sanctionner le processus électoral visant à combler des postes au Comité exécutif et au Comité d'éthique et de déontologie.
- Obligation statutaire de recevoir le rapport annuel de la FCPQ et ses états financiers.

Le Conseil général

- Instance responsable des orientations politiques nationales de la Fédération.
- Constitué de 118 délégués, soit deux délégués choisis parmi les parents provenant de chacun des 58 comités de parents des centres de services scolaires et commissions scolaires membres et deux délégués élus par le Forum de parents d'un élève HDAA.
- Cinq réunions virtuelles du CG en 2020-2021 pour discuter et travailler, entre autres, sur :
  - les principales préoccupations des parents en lien avec la COVID-19 pour présentation au ministre de l'Éducation
  - le plan d'action 2020-2021
  - les prévisions budgétaires 2020-2021
  - la mise en œuvre de la planification stratégique
  - la mise en œuvre du projet de loi 40
  - le calendrier 2020-2021
  - le budget de fonctionnement des comités de parents
  - les modifications aux Règlements généraux
  - la mixité sociale et scolaire
  - le report du Congrès 2020 et des activités pour souligner les 45 ans de fondation de l'organisme
  - l'activité nationale du 26 septembre 2020
  - la politique du CSS sur les frais chargés aux parents
  - la consultation obligatoire des élèves

Le Forum PEHDAA

Le Forum de parents d'un élève handicapé ou en difficulté d'adaptation ou d'apprentissage regroupe des parents membres des comités consultatifs des services aux élèves HDAA (CCSEHDAA). En 2020-2021, nous avons tenu **une réunion** du Forum de PEHDAA pour discuter et travailler, entre autres, sur :

- les impacts de la COVID-19 sur la rentrée scolaire
- les besoins particuliers : du secondaire au collégial
- l'élections des délégués du Forum de PEHDAA au Conseil général
- un atelier pour savoir : Comment ça va dans votre CCSEHDAA ?

Le Forum ouvert PEHDAA

Nous avons tenu deux Forums ouverts des parents d'élèves HDAA, un moment d'échange et de réflexion pour tous les parents d'élèves avec des besoins particuliers. Les parents ont pu discuter et échanger, entre autres, sur :

- le rapport sur la Rencontre nationale des parents Volet « Pour se donner la capacité d'agir... comme parents d'élèves avec des besoins particuliers »
- la présentation des résultats du sondage sur le financement et l'organisation des services aux élèves HDAA - (FPPE – CSQ)
- une mini-conférence « Stress/anxiété/santé mentale »
- la consultation sur l'organisation et le financement des services aux élèves HDAA

Le Comité exécutif

- Réuni à seize reprises, soit en personne, par visioconférence ou par conférence téléphonique.
- Contribue à préparer et à superviser les rencontres du Conseil général, le plan d'action annuel, le budget des opérations, le congrès annuel, de même que les différentes activités de représentation et de délégation politiques auprès des partenaires.
- Comprend dix parents élus par l'ensemble des délégués des comités de parents réunis en Assemblée générale. Ces parents élus proviennent de différentes régions du Québec, afin d'assurer une diversité des réalités scolaires locales lors des discussions qui portent sur la préparation des grandes orientations nationales de la Fédération soumises au Conseil général et leur suivi à la suite des prises de décisions.

Le Comité d'éthique et de déontologie

- Responsable de veiller à appliquer le Code d'éthique et de déontologie de la Fédération. Ce dernier vise à favoriser le développement et la poursuite d'une culture de hauts standards éthiques chez les délégués du Conseil général lorsqu'ils travaillent ensemble ou lorsqu'ils sont appelés à représenter ou à agir au nom de la Fédération.
- Aucun cas n'a été soumis au comité en 2020-2021.

  Le comité tient à rappeler que les membres du Conseil général qui souhaitent consulter le comité sur un objet se rapportant au Code d'éthique et de déontologie de la Fédération ou déposer une plainte s'y rapportant peuvent lui écrire à ethique@fcpq.qc.ca.

Composition du comité :

- Stéphane Brazeau – CP de la Pointe-de-l'Île (membre jusqu'en juin 2020)
- Ida Francoeur – CP Marie-Victorin (membre jusqu'en juin 2020)
- Lyne Guérin – CP de la Pointe-de-l'Île (membre provenant de l'exécutif, jusqu'en juin 2020)
- Stéphanie Lacoste – CP des Chênes (membre jusqu'en juin 2020)
- Pierre-Olivier DeSerres – CP Marguerite-Bourgeoys (membre jusqu'en juin 2020)
- Viviane Drapeau – CP de la Rivière-du-Nord (membre substitut jusqu'en juin 2020)
- Simon Lajoie – CP des Portages-de-l'Outaouais (membre jusqu'en 2022)
- Michelle-Anne Wesley – CP des Premières-Seigneuries (membre jusqu'en 2021)
- Benoît Champagne - CP des Sommets (membre provenant de l'exécutif, jusqu'en 2022)
- Célia Vincent-Cadieux - CP du Lac-Témiscamingue (membre jusqu'en 2022)

Les politiques corporatives de la Fédération

Les membres du Comité exécutif ont adopté la révision, la mise à jour ou le renouvellement de politiques corporatives de la Fédération :

- Règlements généraux
- Politique de reconnaissance

Les textes officiels de ces Politiques corporatives sont disponibles sur le site web de la Fédération.

Fédération
des comités de parents
du Québec

2263, boulevard Louis-XIV
Québec (Québec) G1C 1A4
Téléphone : 418 667-2432 • 1 800 463-7268
Télécopieur : 418 667-6713
courrier@fcpq.qc.ca • www.fcpq.qc.ca

ISSN 2371-6029
Rapport annuel de la Fédération des comités de parents du Québec