



8 novembre 2024

Dérapages dans des conseils d'établissement

3. Des programmes pédagogiques particuliers plus accessibles

De plus en plus d'écoles et de centres de services scolaires font des efforts pour diversifier leur offre de programmes pédagogiques particuliers (PPP) et rendre ceux-ci plus accessibles à tous les élèves. Par exemple, le Centre de services scolaire des Rives-du-Saguenay [a présenté son offre de plusieurs parcours](#) dans ses quatre écoles secondaires, qui permet aux jeunes de découvrir et d'explorer leurs passions.

« L'idée, c'était de couvrir les besoins pour toute la clientèle. Ça fait plusieurs années qu'on a des projets pédagogiques particuliers, mais qui étaient réservés à une partie de notre clientèle seulement, pour laquelle il y avait des critères d'admission, donc ce n'était pas démocratisé. Depuis quelques années, on a voulu offrir davantage de possibilités aux élèves et pour offrir des possibilités, il a fallu diversifier notre offre », explique Régis Lavoie, directeur général adjoint responsable des services éducatifs au CSS des Rives-du-Saguenay.

Les PPP peuvent être une source de motivation et de persévérance pour les élèves qui en bénéficient.

2. Des confinements stressants dans les écoles

Des milliers d'élèves ont été confinés dans leur écoles secondaire dans les dernières semaines en raison de craintes pour leur sécurité, qui se sont révélées de fausses alertes. [« Fausses alertes, vrai stress », titrait La Presse cette semaine](#). Quelles sont les répercussions sur les élèves et qu'est-ce qui est attendu des parents dans ces situations?

« Ce qui m'a dérangée, c'est que certains parents sur Facebook écrivaient où leurs enfants se trouvaient dans l'école », dit l'enseignante Nadine Brière. Si elle comprend la panique de certains parents, elle croit qu'il faudra faire passer le message que peu importe

l'inquiétude, « ce n'est pas vraiment brillant d'aller dire où est la cachette de votre enfant quand l'idée, c'est qu'il soit caché », dit-elle.

Les centres de services scolaires devraient communiquer avec les parents en cas de confinement et leur indiquer de ne pas se présenter à l'école pendant la résolution de la situation.

Il est difficile de déterminer s'il y a une hausse des confinements dans les écoles au Québec, car ces données ne sont pas compilées.

1. Dérapages dans des conseils d'établissement

Des parents membres de conseils d'établissement auraient refusé l'approbation de la grille-matière pour bloquer l'enseignement des contenus d'éducation à la sexualité prévus au cursus scolaire québécois.

Dans une [entrevue avec TVA Nouvelles](#), Mélanie Laviolette, présidente de la FCPQ, est revenue sur le rôle important du conseil d'établissement dans les décisions prises à l'école et sur la formation obligatoire pour tous les membres de ces instances. Elle rappelle que, dans la très grande majorité des conseils d'établissement, la collaboration et la prise de décisions se passent bien et que l'objectif commun des membres est l'intérêt des enfants.

« Quand on décide de s'impliquer au sein d'un conseil d'établissement, on doit s'imprégner de la vie de l'école. On doit représenter la communauté en entier. Et non pas le faire pour des raisons personnelles », affirme par ailleurs Kiléka Coulibaly, présidente du comité de parents du CSS de Montréal.

Mélanie Laviolette rappelle également que les contenus d'éducation à la sexualité sont adaptés à l'âge des enfants. Des feuillets d'informations pour les parents sont d'ailleurs [disponibles sur le site web du ministère de l'Éducation](#).