



21 février 2025

Entrée à la maternelle, accès aux réseaux sociaux et recommandations pour Bedford

Bénéfique pour certains enfants de retarder l'entrée à l'école

Par Juliette Nadeau-Besse, Le Soleil

17 février 2025 à 04h00 | Mis à jour le 17 février 2025 à 08h21



Le redshirting permettrait à certains enfants ciblés de mieux réussir à l'école, de réduire leur anxiété liée à l'école, et réduirait leurs chances de présenter un trouble du comportement. (Caroline Grégoire/Archives Le Soleil)

Les pl

1

U

uz

à 4

JU

18

17)

-

□

2

A

tr

S

A

P

3

C

br

aj

J

P

h

4

L

J

z

3. Les parents sont les mieux placés pour savoir si leur enfant est prêt ou pas pour l'école

Il est bénéfique pour certains enfants de retarder leur entrée à l'école, selon l'Institut économique de Montréal. L'IEDM propose de faciliter le report de l'entrée à l'école en confiant aux parents la liberté de prendre la décision pour leur enfant, sans l'avis d'un autre expert. « Les parents sont les mieux placés pour savoir si leur enfant est prêt ou pas », affirme Emmanuelle Faubert, économiste à l'IEDM. « C'est pas pour le fun que les parents prennent ce genre de décision-là, c'est parce qu'ils réalisent que c'est pour le bien de leur enfant », poursuit-elle. Pour lire l'article, [cliquez ici](#).

2. La population favorable à limiter l'accès des jeunes aux écrans et aux réseaux sociaux

La Commission spéciale sur les impacts des écrans et des réseaux sociaux chez les jeunes [a dévoilé](#) les principaux résultats de sa consultation en ligne ouverte au public. Environ la moitié des quelque 7000 répondants s'identifient comme parents. Les résultats révèlent que la population est favorable à davantage d'encadrements pour limiter l'accès des jeunes aux cellulaires en classe, aux [réseaux sociaux](#) et aux microtransactions dans les jeux vidéo. Le rapport complet de la Commission est attendu au plus tard le 30 mai 2025.

1. Les accompagnateurs de l'école Bedford émettent des recommandations pour le réseau

Le ministre de l'Éducation [a rendu public le plan d'action](#) des accompagnateurs de l'école Bedford. Plusieurs des mesures recommandées vont au-delà de cette école et s'adressent à l'ensemble du réseau. Les trois axes du plan d'action sont :

- la compétence des enseignants, plus particulièrement en ce qui concerne l'évaluation de ceux-ci ainsi que la mise en place de mesures de soutien et d'intervention, notamment en matière de formation continue;
- le rétablissement d'un milieu d'apprentissage sain et sécuritaire, à l'abri de toute forme d'intimidation et de violence, avec pour objectif d'assurer le bien-être et la sécurité des élèves et du personnel de l'école Bedford;
- le bon fonctionnement des instances de gouvernance, principalement de la direction de l'école et du conseil d'établissement, afin que ceux-ci assument pleinement leur rôle et leurs responsabilités dans le meilleur intérêt des élèves.

Mention spéciale

Le [rapport annuel d'activités 2023-2024 du protecteur national de l'élève](#) est maintenant disponible. Restez à l'affût sur le blogue Action Parents pour plus de détails.