



23 mai 2025

## **Conséquences des pauses de construction, fin du Lab-École et intimidation entre profs**

### *3. Le bilan du Lab-École*

Le Lab-École est à [l'heure des bilans](#) alors que son mandat arrive à terme. Après huit années de travail et six écoles nouveau genre construites, l'équipe du Lab-École dépose [neuf recommandations](#) pour continuer à construire des écoles modernes au Québec. Une des recommandations s'adresse aux parents et à la population en général :

« Soutenez activement vos écoles et leur personnel et prenez part aux décisions (par exemple : s'engager dans la mission de l'école et revendiquer des investissements durables pour des infrastructures scolaires de qualité). »

### *2. De l'intimidation chez le personnel scolaire*

Un [article du Journal de Montréal](#) met de l'avant les enjeux d'intimidation entre les membres du personnel des écoles. En effet, plus de 40% du personnel scolaire rapporte avoir subi du harcèlement psychologique selon une étude de l'Institut national de santé publique du Québec publiée en février 2025. Ce harcèlement proviendrait majoritairement de la part de collègues.

### *1. Conséquences à court et à long termes de l'arrêt des chantiers dans les écoles*

Le Devoir publiait cette semaine [une série d'articles](#) sur les conséquences du report de projets de construction et d'agrandissement d'écoles. Réaliser ces projets plus tard [coûtera plus cher et aura des répercussions à court terme sur les élèves](#), préviennent des experts.

La qualité de vie des élèves [sera affectée](#) par le recours de façon massive à des classes modulaires et par l'utilisation au maximum des espaces disponibles dans les écoles.