



30 mai 2025

La Commission sur l'impact des écrans dépose 56 recommandations

3. Conditions de travail des directions d'école

Le gouvernement [a mis fin aux négociations en cours avec les directions d'école](#) en décidant unilatéralement de leurs conditions de travail. Les associations de directions d'écoles ne se rappellent pas avoir déjà vécu une telle situation. Les directions maintiennent [leurs moyens de pression](#), tels que ne pas retourner les appels et les courriels des parents la fin de semaine et en soirée. Des directions d'école ont aussi annoncé qu'elles seront seulement présentes aux points névralgiques des rencontres de leur conseil d'établissement. Les directions ne devraient cependant pas annuler des rencontres de CÉ.

2. L'intelligence artificielle utilisée pour la correction dans les écoles

Un outil d'intelligence artificielle développé au Québec [est utilisé par le personnel d'écoles](#) pour aider à la correction de textes de français depuis quelques semaines. Il ne s'agit pas de remplacer le personnel enseignant, mais de l'assister. L'expérience est un succès, selon le Centre de services scolaire de l'Énergie. Le ministre de l'Éducation suit la progression de cette plateforme avec beaucoup d'intérêt et [considère étendre son utilisation à plus d'écoles](#) si les projets-pilotes sont concluants.

1. Recommandations de la commission sur les impacts des écrans chez les jeunes

La Commission spéciale sur les impacts des écrans et des réseaux sociaux sur la santé et le développement des jeunes a déposé ce jeudi [son rapport final](#) contenant 56 recommandations.

Ces recommandations portent entre autres sur :

- le temps d'écran proposé pour préserver la santé des jeunes;
- les écrans à l'école;
- l'âge minimal d'inscription aux réseaux sociaux;
- l'encadrement de ces réseaux et des jeux vidéo.

La Fédération des comités de parents du Québec accueille positivement ce rapport. En entrevue à ce sujet, Mélanie Laviolette, présidente, mentionne que ces recommandations nous aideront à travailler tous ensemble dans le même sens et à mieux s'orienter en tant que parents pour guider nos jeunes et pour réfléchir à notre propre utilisation des écrans : « c'est une prise de conscience collective qu'on est en train de faire ».

Par ailleurs, Dre Mélissa Généreux dévoilera ce samedi 31 mai, lors de l'Activité nationale de la FCPQ, les résultats exhaustifs de la seconde édition de l'enquête nationale sur le bien-être des familles, qui révèlent notamment que le temps d'écran demeure la préoccupation principale des parents d'élèves, tant au primaire qu'au secondaire.